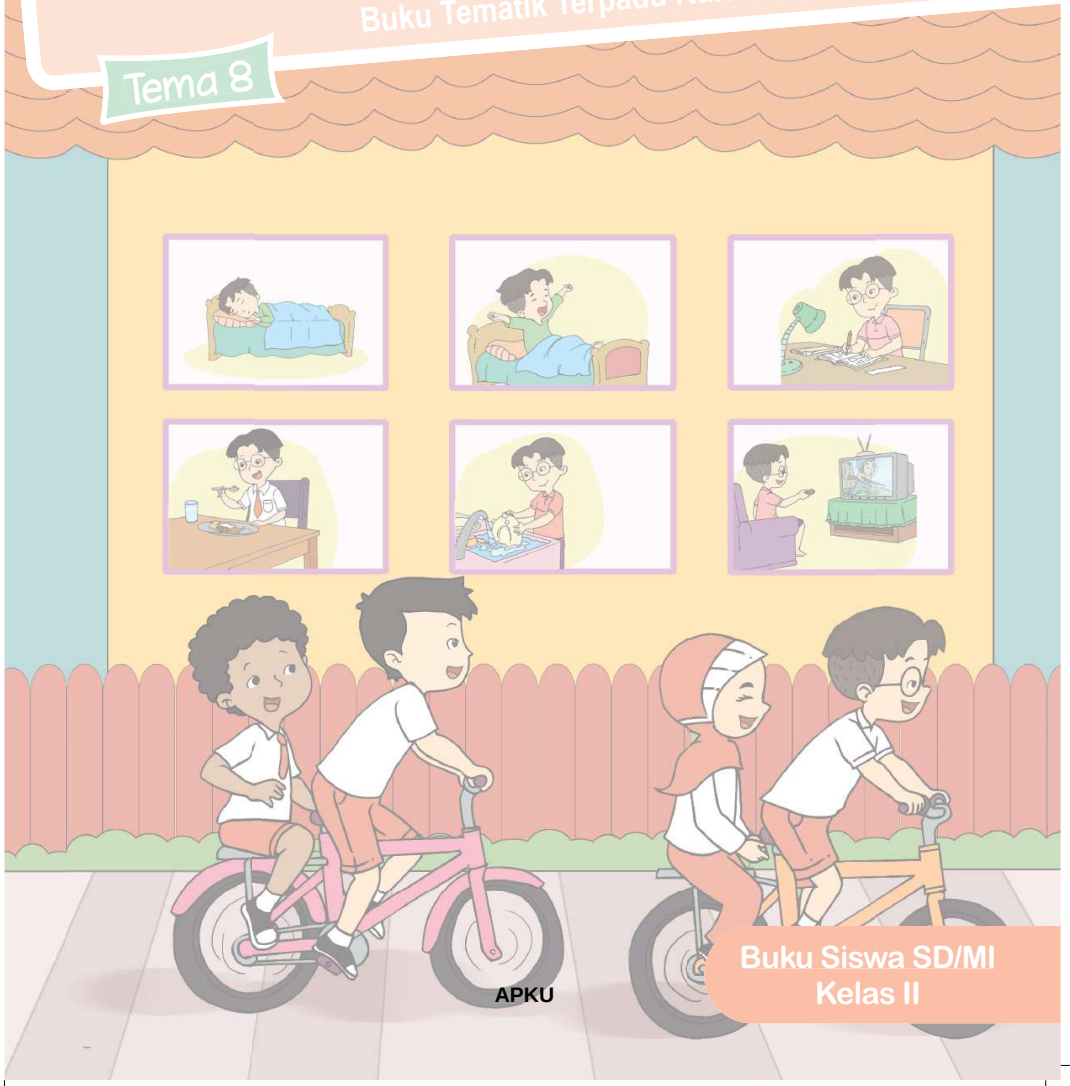
EDISI REVISI 2017

# Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



APKU

Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

***Disklaimer:*** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Keselamatan di Rumah dan Perjalanan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema; 8)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-427-177-0

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Faisal
Penelaah : Ekram Pawiro Putro, Esti Swastika Sari, Fuji Astuti, Heni Setyawati, Setyo Purwanto, Sugiarto, Suwarta Zebua, dan Trie Hartiti Retnowati
Pe-*review* : Kunaeni
Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Cetakan ke-1, 2014 (ISBN 978-602-282-507-4)
Cetakan ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

APKU

## Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Buku ini terdiri atas 4 subtema, yaitu Aturan Keselamatan di Rumah, Menjaga Keselamatan di Rumah, Aturan Keselamatan di Perjalanan, dan Menjaga Keselamatan di Perjalanan.

Buku ini mengadopsi pendekatan tematik terpadu dalam setiap pembelajaran. Pendekatan tematik terpadu dipilih dengan beberapa pertimbangan. Pertama, siswa kelas II SD/MI, sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan tematik terpadu, pembelajaran multidisipliner-interdisipliner dapat diwujudkan sehingga tumpang tindih antarmateri pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Buku ini mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan amanat Kurikulum 2013. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Selain itu, dirumuskan juga proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan. Proses pembelajaran yang dirancang berbasis pada aktivitas dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini mengarahkan kegiatan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu. Pemanfaatan buku ini mengarahkan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Perlu dijelaskan bahwa buku ini baru menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa hendaknya diajak untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran dan kreativitas guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya pemahaman dan pengalaman siswa dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Penulisan buku ini melalui proses yang cukup panjang. Penulisannya dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan baik. Buku ini lahir bukan murni sebagai hasil jerih payah penulis sendiri melainkan adanya bantuan dari pihak lain. Berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan dan bantuan, baik berupa saran, masukan, koreksi, dorongan, arahan, maupun bantuan dalam bentuk lain. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, semoga tulisan ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi kita semua, khususnya dalam turut serta membantu implementasi pembelajaran tematik terpadu di kelas II SD/MI. Buku ini masih sangat terbuka untuk perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan para pembaca dapat memberikan



kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Atas kontribusi yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan sumbangsih yang terbaik demi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Februari 2017

Penulis,

Faisal, S.Pd., M.Pd.

# Tentang Buku Siswa
# Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin memuat pendekatan saintifik, yaitu: mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.
6. Muatan aktivitas siswa dalam buku ini mencakup 4 kompetensi inti dan memuat 3 ranah, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
7. Buku ini bersifat serbamencakup (*self-contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kegiatan bersama Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Khusus untuk buku kelas II, penggunaan tanda baca hanya bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-), dan tanda tanya (?).

# Daftar Isi

Kata Pengantar ..... iii
Tentang Buku Siswa ..... iv
Daftar Isi ..... vi

**Subtema 1**
Aturan Keselamatan di Rumah ..... 1

**Subtema 2**
Menjaga keselamatan di Rumah ..... 53

**Subtema 3**
Aturan Keselamatan di Perjalanan ..... 104

**Subtema 4**
Menjaga Keselamatan di Perjalanan ..... 159

Daftar Pustaka ..... 212
Profil Penulis ..... 214
Profil Penelaah ..... 215
Profil Editor ..... 224
Profil Ilustrator ..... 225

Subtema 1

# Aturan Keselamatan di Rumah

Udin anak yang patuh pada aturan.

Ia selalu mematuhi aturan di setiap tempat.

Udin selalu mematuhi aturan di rumah.

Ia juga selalu mematuhi aturan di perjalanan.

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Apa saja yang dilakukan Udin pada setiap gambar?

Apakah kamu setuju dengan yang dilakukan Udin?



Aturan setiap kegiatan di rumah perlu diperhatikan.

Aturan berguna untuk keselamatan diri dan keluarga.

Udin dan keluarga melakukan setiap kegiatan sesuai aturan.

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Udin melakukan setiap kegiatan dengan hati-hati.

Sikap hati-hati merupakan salah satu contoh aturan keselamatan.

Pembelajaran 1

Udin anak yang taat pada aturan.

Setiap melakukan kegiatan selalu diatur menggunakan jadwal.

Setiap kegiatan dilakukan dengan tepat waktu.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Pukul berapa Udin sarapan pagi?

Pukul berapa Udin berangkat sekolah?

Pukul berapa Udin pulang sekolah?

Perhatikan gambar jam di bawah ini!

Jarum pendek menunjuk angka 6
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul enam**

Jarum pendek menunjuk angka 7
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul tujuh**

Jarum pendek menunjuk angka 11
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul sebelas**

## Ayo Berlatih

Bacalah pukul berapa yang ditunjukkan oleh jarum jam berikut!

Jarum pendek menunjuk angka 10
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca ...

Jarum pendek menunjuk angka 8
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca ...

Jarum pendek menunjuk angka 2
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca ...

| | |
|---|---|
| Jarum pendek menunjuk angka 4<br>Jarum panjang menunjuk angka 12 | dibaca<br>... |

| | |
|---|---|
| Jarum pendek menunjuk angka 9<br>Jarum panjang menunjuk angka 12 | dibaca<br>... |

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Aturan Ketika Sarapan Pagi**

Sarapan pagi ada aturannya. Aturan itu berguna untuk menjaga kesehatan tubuh. Kesehatan tubuh sangat penting. Tubuh yang sehat akan terhindar dari penyakit. Penyakit yang muncul disebabkan sering lalai dengan aturan. Oleh sebab itu, aturan ketika sarapan pagi harus dipatuhi.

Aturan ketika sarapan pagi yang harus dipatuhi antara lain:

1. mencuci tangan sebelum makan hingga bersih,
2. duduk dengan posisi yang benar,
3. mengambil makan dan minum dengan tertib,
4. berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama yang dianut,
5. makan pelan-pelan dan tidak terburu-buru,
6. tidak berbicara ketika makan,
7. setelah makan, mencuci tangan hingga bersih,
8. setelah makan, berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama yang dianut.



Apa isi teks yang telah kamu baca pada halaman sebelumnya?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks pada halaman sebelumnya?

## Ayo Mengamati

Coba baca kembali teks "Aturan Ketika Sarapan Pagi" dengan teliti!

Setiap kata "Tuhan" selalu ditulis dengan huruf besar.

Huruf besar disebutkan juga dengan huruf kapital.

Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

1. Berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama yang dianut.
2. Setelah makan, berdoa kepada Tuhan sesuai ajaran agama yang dianut.

Huruf kapital juga dipakai sebagai huruf pertama kata ganti Tuhan.

Kata ganti Tuhan yang sering digunakan, misalnya:

1. Yang Maha Esa,
2. Yang Mahakuasa,
3. Yang Mahabesar,
4. Yang Maha Pengasih,
5. Yang Maha Penyayang, dan sebagainya.

## Ayo Menulis

Tuliskan lima kalimat menggunakan kata ganti Tuhan di bawah ini dengan benar!

Tuliskan kalimat tersebut pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Sekarang, bacakan kalimat yang kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!



## Ayo Bernyanyi

Masih ingatkah kamu apa yang dilakukan sebelum makan?

Kita harus berdoa sebelum makan.

Tujuan berdoa sebagai wujud syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan dapat diungkapkan melalui lagu.

Misalnya, lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan".

Lagu dapat dinyanyikan dengan tekanan nada kuat dan nada lemah.

Dengarkan penjelasan gurumu terlebih dahulu!

### Terima Kasih, Ya Tuhan

do = F 2/4 Lambat — Syair & Lagu: A.T. Mahmud

< > < > < > < > <
5 4 | 3 3 | 4 2 | 1 . | 1 0 1 |
Tri-ma ka - sih, ya Tu - han A

> < > < > < > <
2 2 | 3 4 | 3 1 | 1 0 1 |
Tas ka - sih sa - yang-Mu A

> < > < > < > <
2 2 | 3 4 | 5 3 | 3 0 5 4 |
tas ka - sih sa - yang-Mu Tri-ma

> < > < > < >
3 3 | 4 2 | 1 . | 1 0 ||
ka - sih, ya Tu - han

Sudah tahukah kamu tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu?

Perhatikan tanda berikut!

> Tanda " > " berarti tekanan nada dari kuat perlahan-lahan melemah.
>
> Tanda " < " berarti tekanan nada lemah.

Pada lagu berbirama 2/4, secara alami tekanan kuat terdapat pada ketukan pertama.

Sedangkan tekanan lemah terdapat pada ketukan kedua.

## Ayo Berlatih

Nyanyikan lagu "Terima Kasih, Ya Tuhan" mengikuti petunjuk berikut!

- Perhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu!
- Nyanyikan lagu secara berulang sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.
- Jika telah mahir, iringi lagu dengan tepukan mengikuti pola tertentu.
- Gunakan alat musik ritmis dalam mengiringi lagu.
- Jika alat musik ritmis tidak ada, dapat kamu iringi dengan bertepuk tangan.



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin.

Pembelajaran 2

Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Meli, dan Lani akan bermain menirukan bagaimana cara binatang berjalan.

Mereka akan bermain di halaman rumah Udin.

Akan tetapi, halaman rumah Udin masih kotor.

Halaman rumah Udin perlu dibersihkan.

## Ayo Mengamati

Amatilah halaman rumah Udin.

Apakah kamu dapat menemukan benda-benda yang dapat membahayakan diri?

Setelah dibersihkan.

Halaman rumah terlihat bersih dan aman untuk bermain.

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman mulai bermain menirukan gerakan binatang berjalan.

Permainan ini dapat dilakukan di darat atau di air. Misalnya, di kolam atau di sungai yang bersih di sekitarmu.

Menirukan gerakan binatang berjalan berguna untuk melatih otot-otot kaki agar tidak kaku.

Bacalah petunjuk bermain menirukan gerakan binatang berjalan berikut dengan nyaring!

**Aturan Bermain**
**Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air**

Bermain "Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air" dilakukan secara berkelompok. Semakin banyak anak, akan semakin seru. Mengingat permainan ini dilakukan di air, setiap anak harus berhati-hati. Permainan ini juga harus dalam pengawasan guru atau orang dewasa.

Awali dengan *hom pim pa*. Anak-anak yang menang, akan berdiri membentuk lingkaran. Anak yang kalah akan berada di tengah lingkaran.

Awali dengan *hom pim pa*. Anak-anak yang menang, akan berdiri membentuk lingkaran. Anak yang kalah akan berada di tengah lingkaran. Anak tersebut akan bernyanyi "ikuti ... ikuti ... aku ..." sambil anak menirukan gaya seekor binatang. Misalnya monyet berjalan. Anak-anak yang lain menirukan berjalan keliling seperti monyet. Setelah berjalan keliling satu putaran, anak yang berada di tengah berteriak menyebutkan nama seorang teman.

Anak yang disebut namanya segera maju. Dia juga bernyanyi "ikuti ... ikuti ... aku ..." sambil memeragakan gerakan jalan seekor binatang. Binatang yang ditirukan tidak boleh sama. Begitu seterusnya. Jika anak yang ditunjuk tidak dapat menirukan gerakan binatang berjalan, anak tersebut akan kalah. Dia akan mendapat hukuman. Hukumannya menyanyi sambil menari.

*Sumber: Suwandi, dkk. (2010) dengan perubahan seperlunya*

Untuk lebih jelasnya, perhatikan gambar bermain menirukan bagaimana cara binatang berjalan di air berikut!

Bermain menirukan gerakan binatang di air



## Ayo Mencoba

Lakukan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air secara berkelompok!

Anak yang kalah harus sportif dan bersedia menerima hukuman permainan.

Hukumannya menyanyi sambil menari.

## Ayo Mengamati

Perhatikan kembali gambar Udin dan teman-teman ketika bermain.

Udin dan teman-teman berbeda agama.

Mereka selalu hidup rukun walaupun berbeda agama.

Mereka menunjukkan sikap persatuan dalam keberagaman.

Sikap mereka pantas untuk ditiru.

Tahukah kamu contoh kegiatan bermain lainnya yang membutuhkan persatuan?

## Ayo Berlatih

Tuliskan contoh kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan yang menunjukkan persatuan!

| No. | Nama Kegiatan Bermain |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

## Ayo Bercerita

Sekarang, coba ceritakan salah satu kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan!

Perhatikan contoh berikut!

Aku dan teman-teman suka bermain sepak bola. Kami berbeda agama. Walaupun kami berbeda agama, kami tetap bermain bersama dan kompak. Kami juga saling mendukung dan tidak saling menyalahkan atau mengejek. Dengan sikap itu, kami dapat meraih kemenangan.

## Ayo Membaca

Menceritakan pengalaman juga dapat dilakukan secara tertulis.

Bacalah pengalaman Udin berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air**

Aku, Edo, Beni, Siti, Dayu, Meli, dan Lani bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. Kami bermain di kolam renang di rumah Beni. Sebelum bermain, kami membersihkan kolam renang dari lumut terlebih dahulu. Kebersihan air kolam renang pun perlu diperhatikan. Kolam renang yang bersih, lebih aman dan nyaman digunakan untuk bermain.

Bermain menirukan gerakan binatang dimulai. Kami mulai bermain dengan *hom pim pa*. Teman-teman membentuk lingkaran. Beni yang pertama mendapat giliran berada di tengah lingkaran. Bermain menirukan gerakan binatang berjalan seru. Semua teman bermain dengan rukun. Anak yang mendapat giliran di tengah bermain dengan sportif. Sikap sportif dalam bermain akan membuat suasana menyenangkan.

Apa isi teks yang kamu baca di atas?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu penggunaan huruf kapital?

Huruf kapital dikatakan juga sebagai huruf besar.

Perhatikan penggunaan huruf kapital pada kalimat-kalimat berikut!

> Aku, Edo, Beni, Siti, Dayu, Meli, dan Lani akan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air.

Kata Edo, Beni, Siti, Dayu, Meli, dan Lani selalu diawali dengan huruf kapital atau huruf besar.

Setiap awal kata nama orang harus ditulis dengan huruf kapital.

## Ayo Berdiskusi

Susunlah kata-kata berikut menjadi sebuah kalimat yang utuh!

Diskusikan bersama temanmu!

1.

tong | udin | sampah | memegang

2.

rumah | menyapu | halaman | siti

3.

kerikil | batu | edo | dan | mengumpulkan

4.

sampah | lani | mengumpulkan

5.

lidi | meli | sapu | memegang

Tuliskan kalimat yang kamu susun pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Sudah benarkah kalimat yang kamu susun?

Jika belum, perbaikilah kembali dengan benar!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dalam membimbing anak menulis perlu memperhatikan penggunaan huruf kapital, terutama pada setiap awal kata nama orang.



## Pembelajaran 3

Baterai jam dinding di ruang tamu sudah usang.

Baterai jam dinding harus segera diganti.

Ayah meminta Udin untuk menggantinya.

Udin bersedia untuk menggantinya.

### Ayo Mengamati

Apa isi percakapan Udin dan ayah?

Apa pendapatmu terhadap isi percakapan mereka?

## Ayo Membaca

Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan benar!

1. Kalau terjatuh bisa terluka.
2. Jam dindingnya pun bisa pecah.
3. Iya Ayah, saya akan berhati-hati.

Coba perhatikan penggunaan tanda titik (.) pada beberapa kalimat sebelumnya!

Tanda titik (.) selalu dibubuhkan di setiap akhir kalimat.

Selain penggunaan tanda titik, tentu kamu masih ingat dengan penggunaan huruf kapital, bukan?

## Ayo Menulis

Coba tulis kembali kalimat berikut dengan benar! Tulislah dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik!

1. batu baterai jam dinding di ruang tamu sudah usang



2. ayah meminta bantuan udin untuk menggantinya
3. ayah dan udin sama-sama memperbaikinya
4. ayah berterima kasih kepada udin
5. ayah bersyukur kepada tuhan mempunyai anak yang patuh seperti udin

Tuliskan perbaikannya pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Sudah benarkah kalimat yang kamu tulis?

Jika belum, perbaiki tulisanmu dengan benar!

## Ayo Bernyanyi

Perhatikan kembali gambar Udin dan ayah memperbaiki jam dinding.

Jam dinding mempunyai lonceng.

Lonceng akan berbunyi ketika jam menunjukkan waktu tertentu.

Perhatikan teks lagu “Lonceng Ayah” berikut ini!

**Lonceng Ayah**

do = G 2/4 Sedang Syair & Lagu: A.T. Mahmud

1 1 | 1 . 5 | 1 1 2 | 3 0 1 |
Neng neng neng ber - bu - nyi lon - ceng Lon-
Neng neng neng ku - de - ngar lon - ceng Lon-

2 2 ṭ | ḍ ḍ ṭ | 1 ḍ | ṣ . 0 |
Ceng ber-bu - nyi ber-ka - li - ka - li
Ceng ku-de - ngar se - ti - ap - wak - tu

4 4 | 4 . 4 | 3 3 2 | 1 0 ṣ |
Neng neng neng ber - bu - nyi lon - ceng Lon-
Neng neng neng ku - de - ngar lon - ceng Lon-

ḍ 1 | ṭ 2 | 1 1 3 | 1 . 0 |
ceng A - yah ba - ru di - be - li
ceng A - yah te - pat se - la - lu

Lagu “Lonceng Ayah” harus dinyanyikan dengan nada yang tepat.

Nada harus dibunyikan sesuai dengan panjang pendeknya.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungnya berupa ketukan.

Ketukan itu teratur.



Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada 1 dibunyikan satu ketukan.

Nada 6 7 angka 6 dibunyikan ½ ketukan dan angka 7 dibunyikan ½ ketukan.

## Ayo Berlatih

Nyanyikan lagu “Lonceng Ayah” mengikuti petunjuk berikut!

- Perhatikan panjang pendek nada pada lagu!
- Nyanyikan lagu secara berulang sesuai dengan panjang pendek nada tersebut!
- Jika telah mahir, iringi lagu dengan pukulan mengikuti pola tertentu!
- Gunakan alat musik ritmis dalam mengiringi lagu!
- Jika alat musik ritmis tidak ada, dapat kamu iringi dengan bertepuk tangan dan hentakan kaki.

## Ayo Mengamati

Jam dinding berguna untuk menentukan waktu.

Jam dinding mempunyai jarum panjang dan jarum pendek.

Tentu kamu masih ingat cara membaca jam, bukan?

Coba perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Jarum pendek menunjuk angka 10
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul sepuluh**

Jarum pendek menunjuk angka 8
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul delapan**

Jarum pendek menunjuk angka 2
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul dua**

## Ayo Berlatih

Perhatikan letak jarum panjang dan jarum pendek pada jam berikut!

Menurutmu, jam tersebut menunjukkan pukul berapa?

Baca petunjuk di sampingnya terlebih dahulu!

Jarum pendek menunjuk angka 1
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul** ...

Jarum pendek menunjuk angka 3
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul** ...

Jarum pendek menunjuk angka 6
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul** ...

Jarum pendek menunjuk angka 9
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul** ...

Jarum pendek menunjuk angka 11
Jarum panjang menunjuk angka 12

dibaca **pukul** ...

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. Diharapkan anak dapat memahami tanda waktu dengan mudah.

Pembelajaran 4

Udin dan keluarga berkumpul di halaman rumah.

Mereka menyaksikan indahnya bulan purnama.

Bulan purnama mulai tampak tepat pukul delapan malam.

Udin dan kakak bermain bersama.

Mereka bermain dengan gembira.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi percakapan ibu dan kakak?

Bagaimana pendapatmu dengan sikap kakak?

## Ayo Membaca

Masih ingatkah kamu penggunaan tanda titik (.) dalam sebuah kalimat?

Tanda titik (.) digunakan di akhir setiap kalimat.

Perhatikan kalimat berikut dengan teliti!

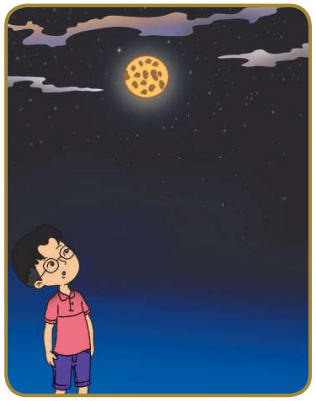
1. Duri dan pecahan kaca bisa saja terinjak kalau tidak berhati-hati.
2. Kami akan berhati-hati.
3. Kami juga tidak akan bermain jauh-jauh.
4. Hanya di sekitar rumah saja.

## Ayo Menulis

Amati gambar berikut dengan teliti!

Tulislah kalimat yang sesuai berdasarkan gambar!

Perhatikan penggunaan tanda titik dengan benar!



.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sekarang, coba bacakan kalimat yang kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Bernyanyi

Masih ingatkah kamu tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu?

Masih ingat jugakah kamu dengan panjang pendek nada pada lagu?

Perhatikan teks lagu berikut dengan teliti!

**Bulan**

do = D 3/4 Sedang — Syair & Lagu: A.T. Mahmud

< > << > < < > < < > < <
3 | 5 .3 | 5 2 3 | 1 . . | 1 0 1 |
Bu - lan, bu - lan di la - ngit Me -

> < > < > < > <
2 . 3 | 4 3 2 | 3 . . | 3 0 3 |
nga - pa kau sen - di - ri Ma -

> < < > < < > < < > < <
5 . 3 | 5 4 5 | 6 . . | 6 0 6 |
ri tu - run ke bu - mi Ber -

> <
5 2 3 | 4 7 2 | 1 . . | 1 0 ||
ma - in ber - sa - ma ka - mi

Tanda " > " berarti tekanan nada dari kuat perlahan-lahan melemah.

Tanda " < " berarti tekanan nada lemah.

Nyanyikan lagu "Bulan" dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Perhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu!



- Perhatikan juga panjang pendek nada pada lagu!
- Iringi lagu dengan alat musik ritmis agar lebih menarik!
- Jika alat musik ritmis tidak ada, kamu dapat mengiringi dengan bertepuk tangan.

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu pukul berapa bulan purnama mulai tampak pada teks sebelumnya?

Bulan purnama mulai tampak tepat pukul delapan malam, bukan?

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di atas adalah **pukul delapan**.
Ditulis **pukul 08.00**.

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah **pukul lima**.

Ditulis **pukul 05.00**.

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah **pukul enam**.

Ditulis **pukul 06.00**.

## Ayo Berlatih

Tuliskanlah tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan benar!

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah ....

Ditulis ....

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah ....

Ditulis ....

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah ....

Ditulis ....

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah ....

Ditulis ....

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah ....

Ditulis ....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah.

Pembelajaran 5

Udin dan teman-teman bermain di halaman rumah.

Mereka bermain gerakan dasar memutar.

Mereka juga bermain gerakan dasar menekuk.

Gerakan dasar dapat dilakukan di halaman rumah.

Keadaan halaman rumah perlu diperhatikan ketika bermain.

Oleh karena itu, halaman rumah harus bersih dan tidak licin.

Halaman rumah yang kotor harus dibersihkan.

Air yang tergenang juga harus dikeringkan terlebih dahulu.

Hal ini berguna untuk keselamatan ketika bermain.

## Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?

Mengapa tempat bermain harus bersih dan kering?

Apakah tindakan Udin dan teman-teman sudah benar?

## Ayo Membaca

Bacalah kutipan percakapan Udin dan teman-teman berikut dengan benar!

1. Bagaimana ya cara kita mengeringkannya?
2. Bagaimana kalau kita gunakan alat pel karet untuk mengalirkan airnya?
3. Di mana kita mendapatkan alat pel karet?
4. Siapa yang punya?

Kalimat-kalimat di atas merupakan kalimat tanya.

Kalimat tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu.

Di setiap akhir kalimat tanya, selalu dibubuhkan tanda tanya (?).

Kita dapat menggunakan kata ***siapa, di mana,*** dan ***bagaimana*** pada kalimat tanya.

## Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan temanmu isi gambar dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Duduklah berpasangan dengan temanmu!
- Amati gambar berikut dengan teliti!

- Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan isi gambar tersebut!
- Tuliskan dengan menggunakan kata: apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana!
- Tuliskan pertanyaanmu pada kolom berikut!

1. .....
2. .....



3. .....
4. .....
5. .....

- Sekarang, coba bacakan pertanyaan yang kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman bermain gerakan menekuk.

Gerakan menekuk banyak bentuknya.

### Gerak Dasar Menekuk Lutut

Gerakan menekuk lutut bertujuan untuk melatih kekuatan otot paha.

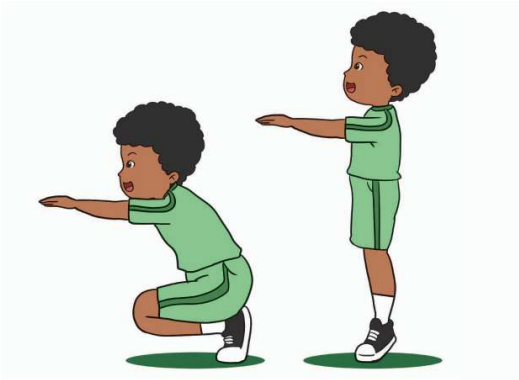
Selain itu, berguna juga untuk kelenturan kaki.

Berikut beberapa gerak dasar menekuk lutut.

**1. Gerak Setengah Jongkok**

Gerak Dasar Menekuk Lutut Setengah Jongkok

## 2. Gerak Jongkok Penuh



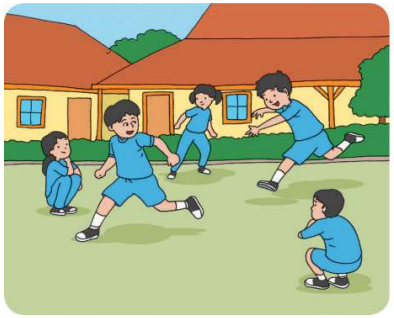
Gerak Dasar Menekuk Lutut Jongkok Penuh

Gerakan menekuk lutut dapat juga dibuat dalam kegiatan bermain.

Kita dapat bermain kucing jongkok.

Bermain kucing jongkok dapat dilakukan di air atau di darat.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Bermain Kucing Jongkok di Darat

Bermain Kucing Jongkok di Air



**Cara Bermain Kucing Jongkok di Darat**

1. Tentukan area bermain, dengan membuat garis pembatas lokasi bermain.
2. Buatlah garis melingkar seolah-olah lingkaran itu merupakan genangan air.
3. Bagi temanmu menjadi beberapa kelompok!
4. Setiap kelompok menentukan seorang yang menjadi kucing.
5. Kucing harus berada di tengah kelompok.
6. Siswa yang lain dikejar oleh sang kucing.
7. Apabila dikejar sang kucing, siswa bisa jongkok.
8. Apabila tidak sempat melakukan jongkok, siswa yang dikejar menjadi kucing.
9. Ketika berlari harus memperhatikan garis lingkaran yang dinyatakan seolah-olah genangan air.
10. Ketika tepat berada di atas lingkaran, siswa harus berlari seolah-olah berlari di atas air.

**Cara Bermain Kucing Jongkok di Air**

1. Bagi temanmu menjadi beberapa kelompok!
2. Setiap kelompok menentukan seorang yang menjadi kucing.
3. Kucing harus berada di tengah kelompok.

4. Apabila dikejar sang kucing, siswa bisa jongkok.
5. Apabila tidak sempat melakukan jongkok, siswa yang dikejar menjadi kucing.
6. Ketika berlari, harus berhati-hati karena dasar kolam yang licin bisa membahayakan diri.

## Ayo Mencoba

Lakukanlah kegiatan berikut dengan benar!

1. Gerak dasar menekuk lutut setengah jongkok.
2. Gerak dasar menekuk lutut jongkok penuh.
3. Bermain kucing jongkok.

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman telah bermain kucing jongkok.

Bermain kucing jongkok merupakan bagian dari kegiatan olahraga.

Walaupun berbeda suku bangsa, Udin dan teman-teman berolahraga dengan rukun.

Hidup rukun mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.



## Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan temanmu kegiatan-kegiatan berikut!

- Diskusikan contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman!
- Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut!

| No. | Nama Olahraga |
|---|---|
| 1. | Bermain kucing jongkok |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

## Ayo Bercerita

- Ceritakan salah satu olahraga yang pernah kamu lakukan bersama temanmu!
- Ceritakan dengan jujur di depan temanmu!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak tentang penggunaan kalimat tanya di rumah. Misalnya saja dengan menunjuk sebuah benda, lalu memberikan pertanyaan menggunakan kata: *apa, kapan, siapa, di mana, mengapa,* dan *bagaimana*.



## Pembelajaran 6

Udin merayakan ulang tahun.

Ia mengundang semua teman satu kelasnya.

Teman-teman akan dijamu makan siang di rumahnya.

## Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?

## Ayo Membaca

Bacalah kalimat-kalimat tanya berikut dengan nyaring!

1. Naik apa tadi ke sini?
2. Siapa saja yang diundang Udin?
3. Pukul berapa acaranya dimulai?
4. Di mana ibu guru, ya?
5. Bagaimana kalau sambil menunggu kita minum saja dulu?

Kalimat-kalimat di atas merupakan kalimat tanya.

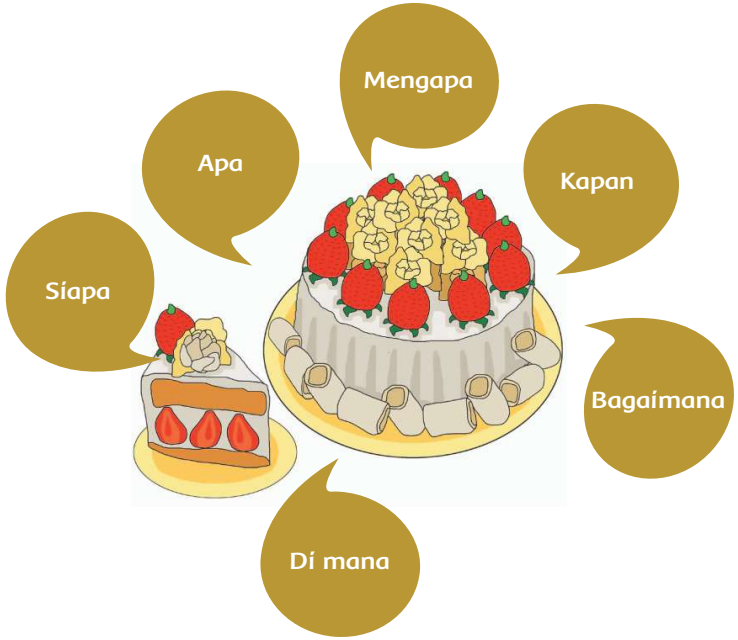
Tentu kamu masih ingat dengan kalimat tanya, bukan?

Kalimat tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu.



## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!




Tulislah kalimat tanya berdasarkan gambar yang kamu amati!

Tuliskan menggunakan kata ***apa, mengapa, kapan, siapa, di mana,*** dan ***bagaimana***!

Tuliskan pada kolom berikut dengan rapi!

1. Apa .....
2. Mengapa .....

3. Kapan .....
4. Siapa .....
5. Di mana .....
6. Bagaimana .....

Apakah pertanyaan yang kamu buat sudah benar?

Jika belum, coba perbaiki dengan memperhatikan aturan kalimat tanya yang benar!

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman berdoa bersama sebelum minum.

Berdoa merupakan salah satu contoh perwujudan menjalankan ibadah.

Mereka berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.

Mereka tidak saling memaksakan kehendak.

Udin dan teman-teman menunjukkan sikap hidup rukun.

Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

Tahukah kamu contoh kegiatan lain yang menunjukkan persatuan dalam menjalankan ibadah?



## Ayo Berlatih

Coba tuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah!

Perhatikan contoh berikut!

| No. | Kegiatan |
|---|---|
| 1. | Menghormati temanmu yang sedang melakukan salat. |

Sekarang, coba tuliskan kegiatanmu pada tabel berikut!

Tuliskan sesuai dengan ajaran agamamu!

| No. | Agama | Kegiatan |
|---|---|---|
| 1. | ... | ... |
| 2. | | ... |
| 3. | | ... |
| 4. | | ... |
| 5. | | ... |
| 6. | | |

Sekarang, coba peragakan di depan temanmu salah satu kegiatan yang kamu tulis!

Peragakan dengan percaya diri!

## Ayo Mengamati

Bacalah percakapan pada gambar berikut dengan nyaring!

Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman pada gambar?

Pukul berapa kegiatan itu berlangsung?

Perhatikan gambar jam berikut dengan teliti!

Bilangan berapa saja yang kamu lihat?

Ada bilangan 1 sampai dengan 12, bukan?

Sehari semalam ada 24 jam.



Jadi dalam sehari, jam berputar penuh sebanyak 2 kali.

Setelah pukul 12.00 siang, penulisan waktu tidak kembali ke pukul 01.00.

Penulisan diteruskan ke pukul 13.00 hingga pukul 24.00.

Pukul 24.00 sama dengan pukul 12 malam.

Perhatikan kembali gambar berikut!

Siang

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul empat belas.

Ditulis pukul 14.00.

Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul tujuh belas.

Ditulis pukul 17.00.

Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul dua puluh.

Ditulis pukul 20.00.

## Ayo Berlatih

Tulislah tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan tepat!

Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

Siang

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah.

Subtema 2

# Menjaga Keselamatan di Rumah

Keselamatan di rumah banyak bentuknya.

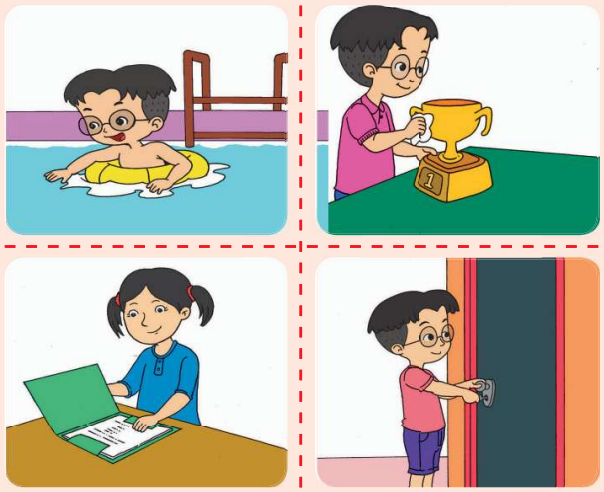
Ada keselamatan diri dan keselamatan keluarga.

Udin dan keluarga selalu menjaga keselamatan di rumah.

Sikap Udin dan keluarga pantas untuk ditiru.

## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!



Apa saja yang dilakukan Udin dan keluarga?

Apakah kamu melakukan hal yang sama seperti Udin dan keluarga?



Pembelajaran 1

Jam menunjukkan pukul 14.00.

Udin dan kakak membersihkan debu pada dokumen keluarga.

Dokumen keluarga banyak jenisnya.

Ada kartu keluarga, ijazah, surat keterangan lahir, akta kelahiran, KTP, dan surat berharga lainnya.

Dokumen keluarga harus dijaga dengan baik.

## Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks percakapan berikut!

Apa isi percakapan Udin dan kakak?

Apa kesimpulanmu terhadap isi percakapan mereka?

## Ayo Membaca

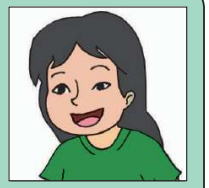
Udin membersihkan kartu pelajar kakak.

Kartu pelajar juga merupakan dokumen penting.

Kita harus menjaganya dengan baik.

Bacalah identitas kartu pelajar kakak Udin berikut!

**KARTU PELAJAR**
**SD NUSANTARA**



| | |
|---|---|
| Nama | : MUTIARA |
| NIS | : 12345 |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Jakarta, 3-9-2006 |
| Alamat | : Jl. W. Jhon |

Tentu kamu masih ingat dengan penggunaan huruf kapital, bukan?

Setiap nama orang, harus ditulis dengan huruf kapital.

Misalnya saja nama **Mutiara**.



## Ayo Berlatih

Isilah kartu pelajar berikut sesuai dengan identitasmu masing-masing!

Tulislah mengikuti aturan penggunaan huruf kapital!

**KARTU PELAJAR**
**SD NUSANTARA**

| | |
|---|---|
| Nama | : |
| NIS | : |
| Tempat, Tanggal Lahir | : |
| Alamat | : |

Sekarang, coba bacakan kartu pelajarmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Mengamati

Amati kembali gambar Udin dan kakak ketika membersihkan dokumen keluarga!

Apa yang digunakan Udin dan kakak untuk membersihkan debu pada dokumen keluarga?

Mereka menggunakan kemoceng, bukan?

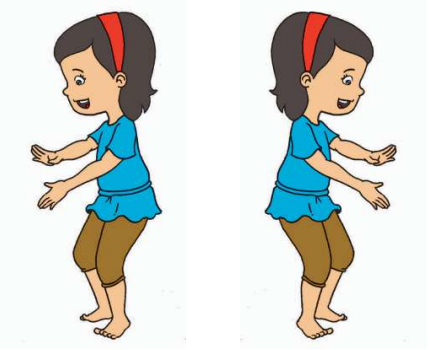
Perhatikan gambar berikut!

Gerakan ketika membersihkan dokumen dengan kemoceng dapat dibuat dalam bentuk tari.

Gerakan tari dilakukan dalam posisi duduk dan berdiri.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Gerakan Tari dalam Posisi Duduk



Gerakan Tari dalam Posisi Berdiri



## Ayo Mencoba

Lakukanlah gerakan tari mengikuti tahap-tahap berikut!

- Lakukan gerakan tari seperti gambar sebelumnya!
- Gunakan hitungan dua kali delapan!
- Setelah mahir, kombinasikan gerakan tari dalam posisi duduk dan posisi berdiri secara bergantian!
- Gunakan juga hitungan dua kali delapan!

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu pukul berapa Udin dan kakak mulai membersihkan dokumen keluarga?

Mereka mulai membersihkan dokumen keluarga pukul 14.00.

Jam sekarang menunjukkan pukul 15.00.

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Pukul 14.00

Pukul 15.00

Lama waktu kegiatan 1 jam.

Tahukah kamu 1 jam berapa menit?

Kita dapat menggunakan model jam untuk mengetahui berapa menit dalam 1 jam.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

**Tahukah kamu?**

Jika jarum panjang berputar **1 kali putaran**, dikatakan **1 menit**.

Jika jarum panjang berputar **60 kali putaran**, dikatakan dengan **1 jam**.

Jadi, **1 jam = 60 menit**

## Ayo Berlatih

Tentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam berikut!

Hitung pula berapa menit kegiatan itu berlangsung!

**1.**

Pagi

Pagi

Lama waktu kegiatan selama ... jam

... jam = ... menit



**2.**

Siang

Siang

Kegiatan dimulai pukul 12.00.

Kegiatan berakhir pukul 13.00.

Lama waktu kegiatan selama ... jam.

... jam = ... menit.

**3.**

Pagi

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 06.00.

Kegiatan berakhir pukul 09.00.

Lama waktu kegiatan selama ... jam.

... jam = ... menit.

**4.**

Pagi

Siang

Kegiatan dimulai pukul 07.00.
Kegiatan berakhir pukul 12.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.

5.

Pagi

Siang

Kegiatan dimulai pukul 09.00.
Kegiatan berakhir pukul 13.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menentukan lama setiap kegiatan yang dikerjakan di rumah. Selanjutnya, anak dibimbing untuk mengubahnya ke dalam satuan menit.



Pembelajaran 2

Udin dan keluarga melakukan kerja bakti di rumah.
Teman-teman Udin juga ikut membantu.
Mereka membersihkan perabot rumah tangga.
Perabot yang bersih akan tahan lama.

## Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?

Menurutmu, mengapa mereka perlu melakukan itu?

## Ayo Membaca

Tentu kamu masih ingat dengan penggunaan huruf kapital, bukan?

Huruf kapital digunakan untuk penulisan setiap awal kata nama orang.

Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan teliti!

1. Namaku Udin
2. Kakakku bernama Mutiara.
3. Ibuku bernama Fatima.
4. Ayahku bernama Rahmat.

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan mengikuti petunjuk berikut!

- Lengkapilah kalimat berikut dengan nama anggota keluargamu!
  1. Aku bernama ...
  2. Ayahku bernama ...
  3. Ibuku bernama ...
  4. Kakakku bernama ...
  5. Adikku bernama ...



- Tukarkanlah hasil kerjamu dengan teman!
- Periksalah hasil kerja temanmu dengan teliti!
- Setelah diperiksa, kembalikan hasil kerja temanmu!
- Sekarang, perbaiki kembali hasil kerjamu dengan benar!

## Ayo Mengamati

Amati dan bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Udin dan keluarga berbeda jenis kelamin dan usia.

Udin dan teman-teman juga berbeda agama dan suku bangsa.

Walaupun berbeda, mereka tetap kerja bakti bersama.

Sikap mereka merupakan contoh wujud persatuan dalam keberagaman.

## Ayo Bercerita

Lakukan kegiatan berikut sesuai petunjuk!

- Coba ceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah kamu lakukan bersama teman!
- Ceritakan yang berhubungan dengan menjaga agar perabot rumah tangga di rumahmu lebih tahan lama!
- Ceritakan dengan bahasa yang santun!

## Ayo Mengamati

Amati teks percakapan berikut!

Ayah, Udin, dan teman-teman memindahkan meja.

Ada yang menarik, ada juga yang mendorong.

Ayah menarik meja.

Udin dan teman-teman mendorong meja.

Menarik dan mendorong dapat dilakukan dalam kegiatan bermain.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Tahukah kamu cara melakukan kegiatan bermain di atas?

Bacalah cara melakukan kegiatan bermain berikut!

**Bermain Menarik Teman**

1. Tentukanlah tempat yang aman untuk bermain.
2. Kamu dapat bermain di halaman rumah.

3. Berdirilah berpasangan bersama temanmu!
4. Angkat kedua tanganmu lurus ke depan!
5. Pegang tangan temanmu dan mulailah saling tarik-menarik!
6. Dengarkan aba-aba dari gurumu atau orang dewasa yang ada di dekatmu!
7. Tarik tangan temanmu dengan sekuat tenagamu!
8. Siapa yang berhasil manarik teman, dialah pemenangnya.
9. Lakukan dua kali dengan ganti posisi tempat berdiri!

**Bermain Mendorong Teman**

1. Tentukanlah tempat yang aman untuk bermain.
2. Kamu dapat bermain di halaman rumah.
3. Berdirilah berpasangan bersama temanmu!
4. Angkat kedua tanganmu lurus ke depan dengan kedua telapak tangan menghadap ke depan!
5. Tempelkan kedua telapak tanganmu dengan kedua telapak tangan temanmu!
6. Dengarkan aba-aba dari gurumu atau orang dewasa yang ada di dekatmu!
7. Dorong telapak tangan temanmu dengan sekuat tenagamu!



8. Siapa yang berhasil mendorong teman, dialah pemenangnya.
9. Lakukan dua kali dengan ganti posisi tempat berdiri!

## Ayo Berlatih

Lakukanlah kegiatan bermain mengikuti petunjuk berikut!

- Bacalah kembali petunjuk bermain menarik dan mendorong teman!
- Lakukan kegiatan bermain menarik teman!
- Setelah semua teman dapat giliran, lakukan pula kegiatan bermain mendorong teman!
- Lakukan kegiatan dengan hati-hati dan sungguh-sungguh!
- Lakukan kegiatan dengan pengawasan guru atau orang tuamu!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menulis penggunaan huruf kapital, terutama yang berhubungan dengan penulisan nama orang.

Pembelajaran 3

Merawat benda-benda di rumah tanggung jawab setiap anggota keluarga.

## Ayo Mengamati

Bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Apa isi percakapan Udin dan teman-teman yang terdapat pada halaman sebelumnya?

Sikap apa yang ditunjukkan oleh Udin?

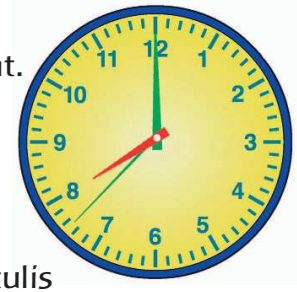
## Ayo Membaca

Masih ingatkah kamu aturan penggunaan tanda titik pada kalimat?

Bacalah kembali kalimat berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

1. Teman-teman, piala ini aku peroleh ketika masih kelas 1 SD.
2. Waktu itu aku juara lomba mewarnai.
3. Aku selalu merawatnya sampai sekarang agar tahan lama.

Kalimat-kalimat di atas selalu diberi tanda titik di akhir kalimat.



Selain itu, tanda titik juga digunakan untuk memisahkan angka yang menunjukkan waktu.

Misalnya saja pukul delapan, ditulis pukul 08.00.

Pada pukul 08.00, tanda titik digunakan pemisah antara bilangan jam dan menit.

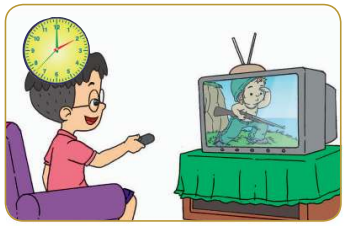
## Ayo Berlatih

Buatlah kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam!

Tuliskan di bawah ini!

Udin belajar pukul 20.00

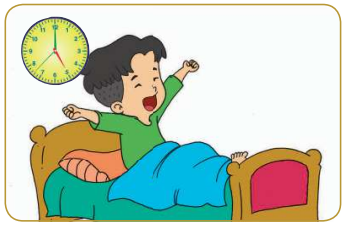
.....



.....

.....

.....



.....

Sekarang, coba bacakan kalimat yang kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!



## Ayo Mengamati

Coba amati kembali gambar Udin ketika membersihkan piala?

Apa alat yang digunakan Udin untuk membersihkannya?

Udin menggunakan kemoceng, bukan?

Masih ingatkah kamu dengan tari gerakan menggunakan kemoceng?

Gerakan tari dapat dilakukan dalam posisi duduk dan berdiri.

Perhatikan kembali gambar gerakan tari berikut!

Gerakan Tari dalam Posisi Duduk

Gerakan Tari dalam Posisi Berdiri

## Ayo Mencoba

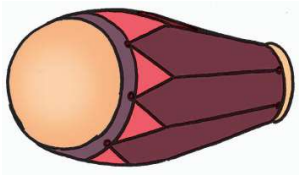
Lakukan kembali gerakan tari seperti pada gambar!

Agar lebih menarik, iringi dengan alat musik.

Boleh menggunakan alat musik ritmis.

Misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin.

Perhatikan gambar alat musik ritmis berikut!



Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh menggunakan kemasan-kemasan botol plastik bekas minuman.

Mainkan mengikuti pola hitungan yang teratur.



## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu aturan penggunaan tanda titik?

Tanda titik digunakan untuk memisahkan angka yang menunjukkan waktu.

Misalnya, pemisah antara angka jam dan menit.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 08.00.

Pagi

Kegiatan berakhir pukul 09.00.

Lama kegiatan selama 1 jam.

1 jam = 60 menit.

## Ayo Berlatih

Hitunglah pukul berapa kegiatan-kegiatan berikut selesai!

Gambarkan posisi jarum panjang dan jarum pendeknya di mana!

Hitung pula berapa menit lama kegiatan itu berlangsung!

1.

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 10.00.

Siang

Kegiatan berakhir pukul ...

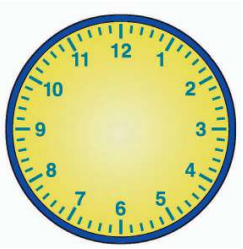
Lama kegiatan selama 4 jam.

4 jam = ... menit.

2.

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 12.00.



Siang

Kegiatan berakhir pukul ...

Lama kegiatan selama 2 jam.

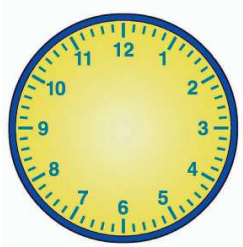
2 jam = ... menit.



3.

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 07.00.



Siang

Kegiatan berakhir pukul ...

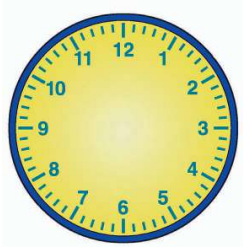
Lama kegiatan selama 2 jam.

2 jam = ... menit.

4.

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 09.00.



Siang

Kegiatan berakhir pukul ...

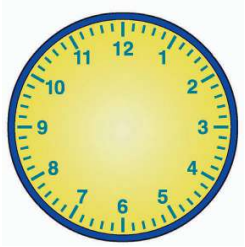
Lama kegiatan selama 6 jam.

6 jam = ... menit.

5.

Pagi

Kegiatan dimulai pukul 07.00.



Siang

Kegiatan berakhir pukul ...

Lama kegiatan selama 5 jam.

5 jam = ... menit.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menentukan lama setiap kegiatan yang dikerjakan di rumah dengan menggunakan satuan jam. Selanjutnya, anak dibimbing untuk mengubahnya ke dalam satuan menit, termasuk bilangan 30 menit.



Pembelajaran 4

Udin dan teman-teman mengadakan latihan tari.

Mereka latihan di ruang tengah rumah Udin.

Mereka dilatih oleh Mutiara, kakak Udin.

Ayo Membaca

Apa isi percakapan Udin dan ibu?

Apa kesimpulanmu terhadap isi percakapan mereka?

Mengapa kita perlu melakukan hal itu?

Bagaimana jika kita tidak melakukan hal itu?

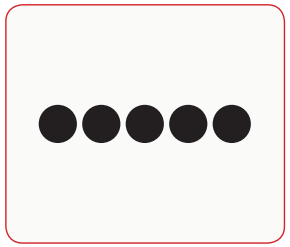
## Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman mulai latihan tari.

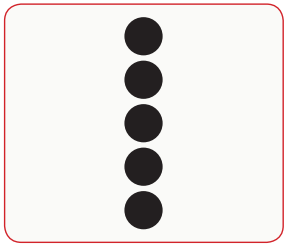
Mereka membentuk pola lantai.

Pola lantai banyak jenisnya.

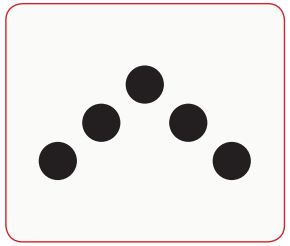
Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



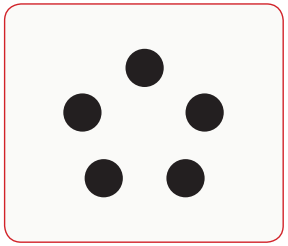
Pola Lantai Lurus ke Samping



Pola Lantai Lurus ke Depan

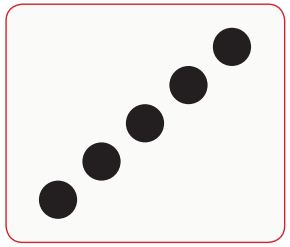


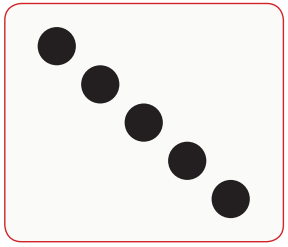
Pola Lantai Berbentuk Huruf "V"



Pola Lantai Berbentuk Lingkaran







Pola Lantai Serong ke Kiri dan Kanan

Udin dan teman-teman telah paham dengan pola lantai.

Mereka mulai mengikuti gerakan tari yang dicontohkan kakak.

Masih ingatkah kamu gerakan tarinya?

Perhatikan kembali gambar gerakan tari berikut!

Gerakan Tari dalam Posisi Duduk

Gerakan Tari dalam Posisi Duduk

## Ayo Mencoba

Lakukan gerakan tari mengikuti petunjuk berikut!

- Lakukan gerakan tari dalam posisi duduk dan berdiri secara bergantian!
- Jika sudah mahir, lakukan mengikuti pola lantai tertentu!
- Iringi dengan alat musik ritmis agar lebih menarik!

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

**Menjaga Keselamatan dalam Latihan Tari**

Jam menunjukkan pukul 14.00. Udin dan teman-teman mengadakan latihan tari. Mereka berlatih di ruang tengah. Mereka dilatih oleh kakak Udin bernama Mutiara. Udin dan teman-teman berlatih mengikuti pola lantai.

Udin dan teman-teman memperhatikan keselamatan diri ketika latihan. Mereka membersihkan lantai terlebih dahulu. Barang-barang yang mudah pecah, dipindahkan terlebih dahulu. Semua itu dilakukan untuk menghindari hal-hal yang membahayakan diri ketika menari. Sikap mereka pantas untuk ditiru dan dicontoh.



Waktu menunjukkan pukul 16.00. Udin dan teman-teman selesai latihan tari. Mereka sudah mahir menari dengan pola lantai. Mereka berterima kasih pada kak Mutiara karena telah membantu. Mereka juga tidak lupa merapikan kembali tempat mereka latihan. Tidak ada barang-barang yang berserakan.

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan tanda titik?

Tanda titik digunakan di setiap akhir kalimat.

Tanda titik juga digunakan untuk memisahkan angka yang menunjukkan waktu.

## Ayo Menulis

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Tulislah 5 kalimat yang memuat aturan penggunaan tanda titik!
- Tuliskan pada kotak di bawah ini!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

- Periksalah kembali tulisan yang kamu buat!
- Jika belum benar, perbaiki kalimat yang kamu tulis dengan benar!

## Ayo Mengamati

Pukul berapakah Udin dan teman-teman mulai latihan tari?

Pukul berapa pula mereka selesai latihan tari?

Perhatikan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut!

Siang

Mulai Latihan
Pukul 14.00.

Sore

Selesai Latihan
Pukul 16.00.

Mereka mulai latihan pukul 14.00.

Mereka selesai latihan pukul 16.00.

Lama kegiatan selama 2 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, mereka latihan selama 120 menit.



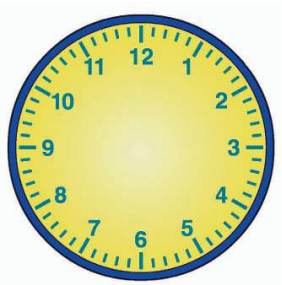
## Ayo Berlatih

Tentukan pukul berapa kegiatan-kegiatan berikut dimulai!

Gambarkan posisi jarum panjang dan pendek di angka berapa!

Hitung pula berapa menit kegiatan itu berlangsung!

1.



Pagi

Mulai Latihan
Pukul ...

Pagi

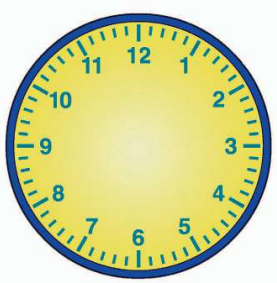
Selesai Latihan
Pukul 10.00

Lama waktu kegiatan selama 2 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, lama waktu kegiatan = ... menit.

**2.**



**Pagi**

Mulai Latihan
Pukul ...

**Siang**

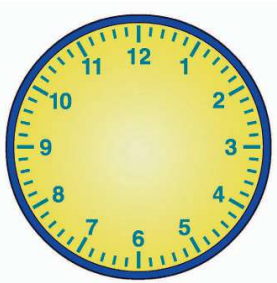
Selesai Latihan
Pukul 13.00

Lama waktu kegiatan selama 4 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, lama waktu kegiatan = ... menit.

**3.**



**Pagi**

Mulai Latihan
Pukul ...

**Siang**

Selesai Latihan
Pukul 12.00

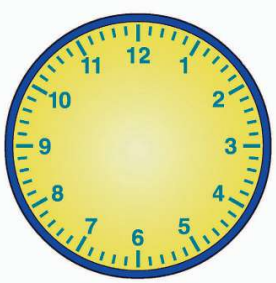
Lama waktu kegiatan selama 5 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, lama waktu kegiatan = ... menit.



**4.**



**Pagi**

Mulai Latihan
Pukul ...

**Siang**

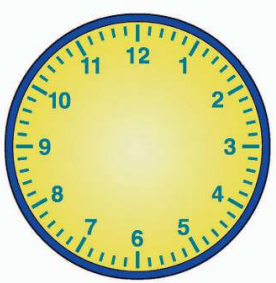
Selesai Latihan
Pukul 14.00

Lama waktu kegiatan selama 6 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, lama waktu kegiatan = ... menit.

**5.**



**Pagi**

Mulai Latihan
Pukul ...

**Siang**

Selesai Latihan
Pukul 11.00

Lama waktu kegiatan selama 3 jam.

1 jam = 60 menit.

Jadi, lama waktu kegiatan = ... menit.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan anak menghitung lama kegiatan dengan menggunakan satuan jam. Kemudian, membimbing anak mengubah satuan jam ke dalam menit sehingga anak dapat dengan mudah menentukan satuan waktu secara tepat.



## Pembelajaran 5

Beni dan Edo akan bermain di rumah Udin.

Di rumah Udin, ada kolam renang.

Mereka akan bermain melempar dan menangkap bola.

Udin meminta izin kepada Ayah sebelum bermain.

## Ayo Mengamati

Apa isi percakapan Udin dan Ayah?

Apa saja pesan ayah kepada Udin?

Apa yang terjadi jika pesan Ayah tidak dituruti?

## Ayo Membaca

Tentu kamu masih ingat dengan kalimat tanya, bukan?

Kalimat tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu.

Bacalah kalimat berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

1. Apakah kami boleh bermain di kolam renang, Ayah?
2. Tahu bagaimana caranya, Nak?

Kalimat tanya di atas menggunakan kata tanya apa dan bagaimana.

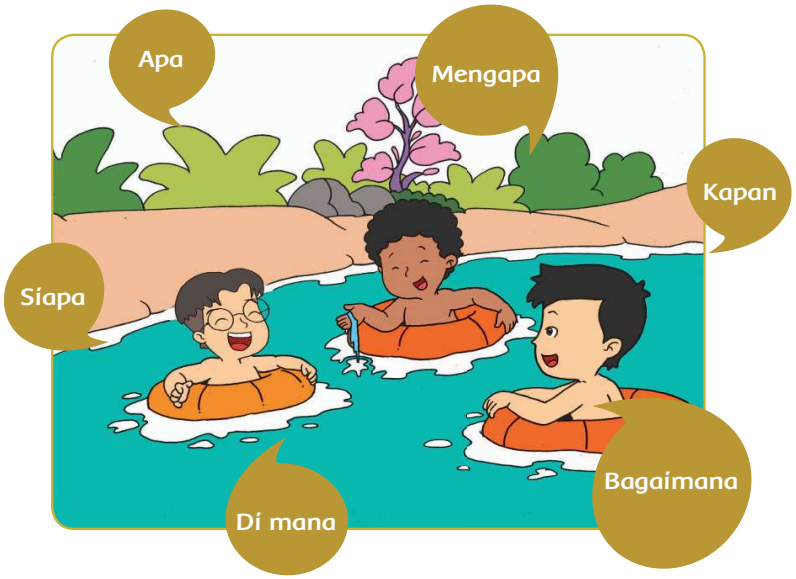
## Ayo Menulis

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati gambar dengan teliti!
- Buatlah pertanyaan-pertanyaan dari gambar tersebut!



- Tuliskan pertanyaan menggunakan kata: apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana!



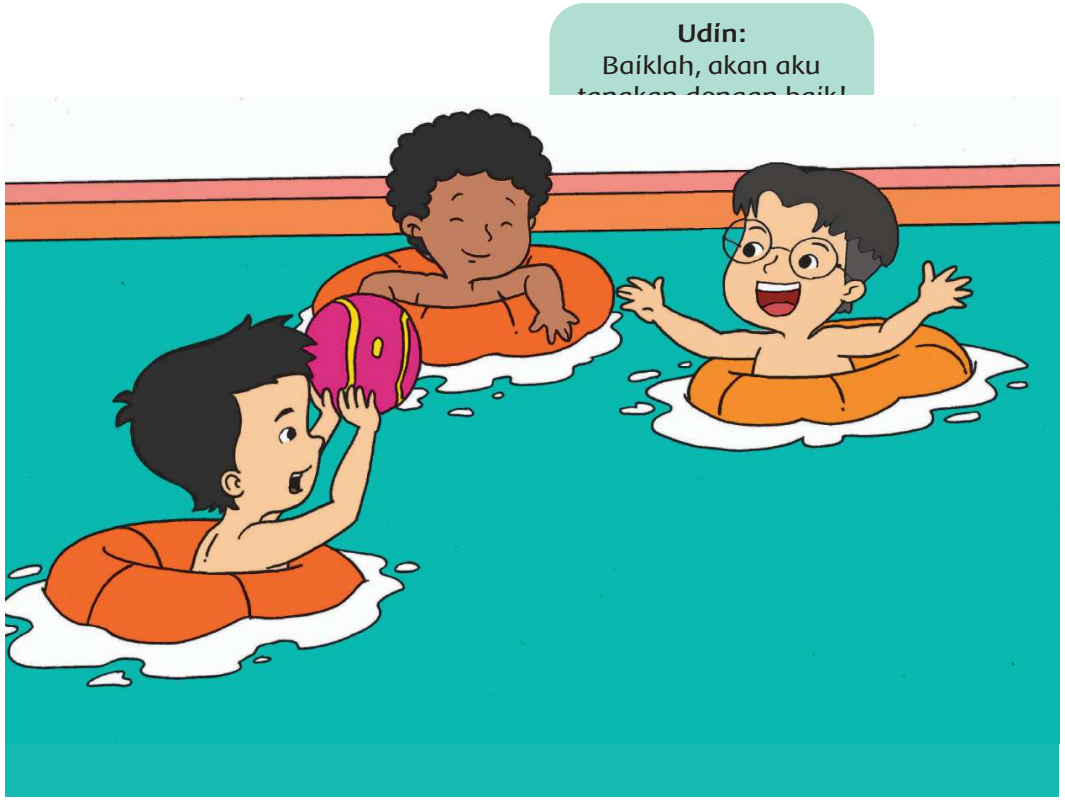

- Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

- Bacakan pertanyaan yang kamu buat dengan lafal dan intonasi yang tepat!

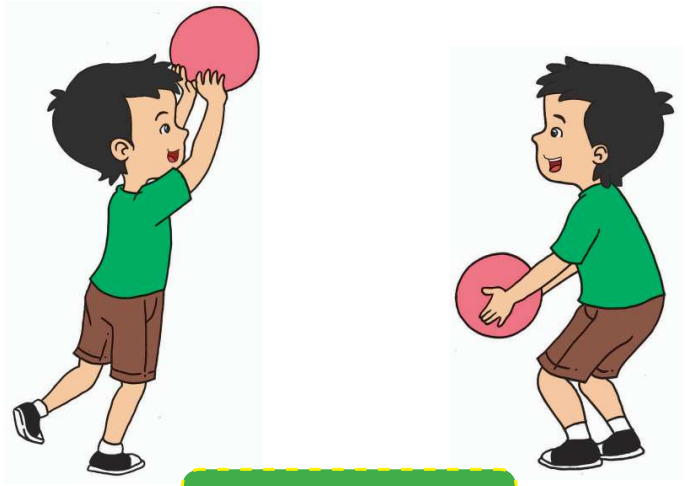
## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!

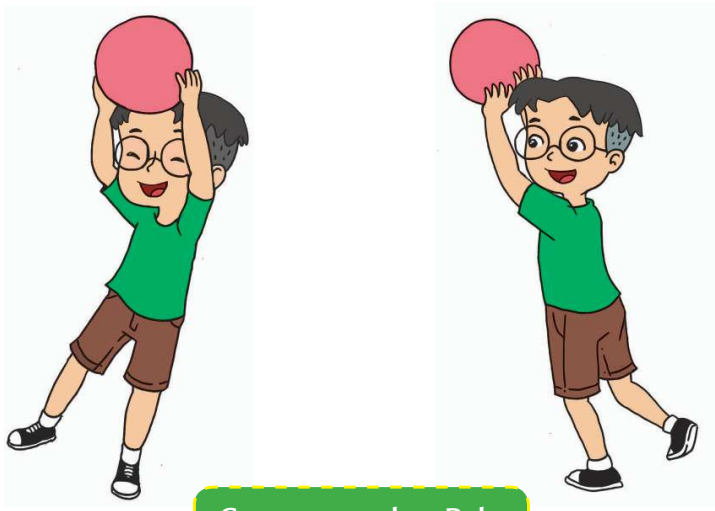



Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?
Mereka bermain melempar dan menangkap bola.
Melempar dan menangkap bola ada caranya.





Cara Melempar Bola



Cara menangkap Bola

## Ayo Mencoba

Lakukan kegiatan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Lakukan bermain melempar dan menangkap bola secara berpasangan!
- Lakukan di kolam renang, sungai, atau pantai!
- Lakukanlah di bawah pengawasan gurumu!
- Jika kolam renang, sungai, atau pantai tidak ada, lakukanlah di lingkungan sekitarmu!
- Berhati-hatilah ketika bermain!

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman telah bermain melempar dan menangkap bola.

Bermain melempar dan menangkap bola merupakan bagian dari olahraga.

Melakukan kegiatan olahraga boleh dengan siapa saja.

Udin dan teman-teman berbeda agama.

Mereka juga berbeda suku bangsa.

Bahasa daerah mereka pun berbeda.

Walaupun berbeda, mereka tetap berolahraga dengan rukun.

Mereka menunjukkan sikap persatuan dalam keragaman.



## Ayo Berdiskusi

Tahukah kamu contoh olahraga lain yang menunjukkan persatuan dalam keragaman?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Tuliskan hasil diskusimu pada tabel berikut!

| No. | Contoh Kegiatan Olahraga |
|---|---|
| 1. | Melempar dan menangkap bola. |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

Pernahkah kegiatan olahraga di atas kamu lakukan?

Sekarang, coba cari gambar salah satu kegiatan olahraga di koran atau majalah!

Kemudian, gunting dan tempelkan gambar tersebut pada kotak berikut!

## Ayo Bercerita

Sekarang, coba ceritakan gambar yang telah kamu tempelkan dengan santun dan percaya diri!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak agar selalu berhati-hati dalam melaksanakan setiap pekerjaan di rumah. Selain itu, membiasakan anak bertutur kata yang santun ketika bertanya kepada orang lain.



## Pembelajaran 6

Udin dan teman-teman bermain sepeda.
Mereka bermain di halaman rumah.
Bermain sepeda harus berhati-hati.
Jika terjatuh, badan bisa terluka.
Kita harus memperhatikan keselamatan diri.

## Ayo Mengamati

Apa isi percakapan Udin dan Siti?

Apa yang akan terjadi jika bermain sepeda tidak berhati-hati?

## Ayo Membaca

Bacalah kalimat tanya berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

1. Siapa yang membelikan kamu sepeda?
2. Kapan kamu bisa bersepeda?

Kalimat tanya berguna untuk menanyakan sesuatu.

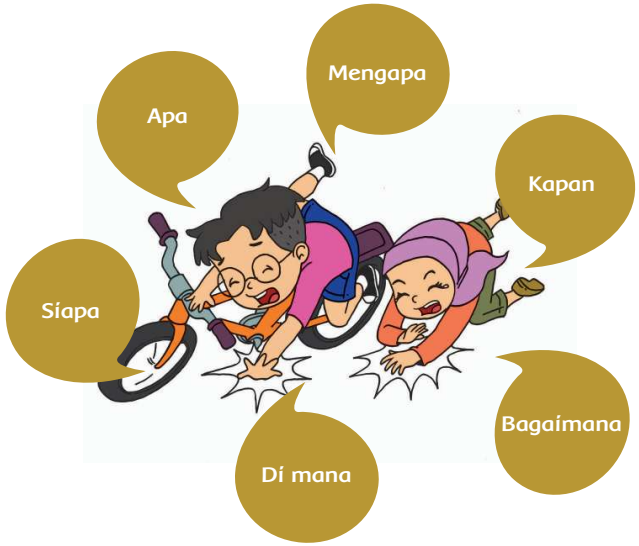
Kalimat tanya selalu dibubuhi dengan tanda tanya (?) di akhir kalimat.

## Ayo Menulis

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Tulislah pertanyaan menggunakan kata tanya: ***apa, siapa, kapan, di mana, mengapa,*** dan ***bagaimana***.
- Tuliskan pertanyaan berdasarkan gambar berikut!






- Tuliskan pertanyaan yang kamu buat pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

- Periksalah kembali pertanyaan yang telah kamu buat dengan teliti!
- Jika belum benar, perbaiki kembali pertanyaan yang kamu buat dengan benar!

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman bermain sepeda.

Udin dan teman-teman berbeda agama.

Mereka juga berbeda daerah asal.

Walaupun berbeda, mereka bermain sepeda dengan rukun.

Sikap mereka telah menunjukkan sikap bersatu dalam keragaman.

Pernahkah kamu bermain yang menunjukkan sikap bersatu dalam keragaman?

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Coba kamu tuliskan kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan bersama temanmu!
- Tuliskan yang menunjukkan persatuan dalam keragaman!



- Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Nama Permainan |
|---|---|
| 1. | Bermain sepeda |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |

## Ayo Mencoba

- Coba peragakan salah satu kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan!
- Peragakan dengan percaya diri!

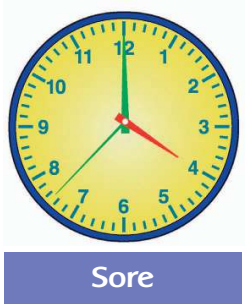
## Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman mulai bermain pukul 16.00.

Mereka bermain selama 1 jam.

Mereka selesai bermain pukul 17.00.

Amati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut!



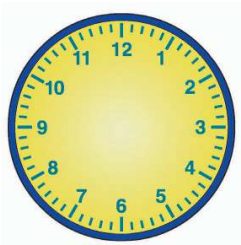

Mulai bermain.

Selesai bermain.

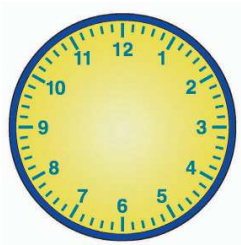
## Ayo Berlatih

Gambarlah tanda waktu pada jam sesuai dengan penjelasan soal berikut!

1. Siti mulai bermain boneka pada pukul 16.00. Ia bermain selama 1 jam. Pukul berapakah ia selesai bermain?



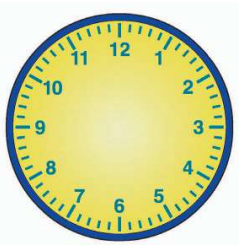
Mulai bermain boneka.



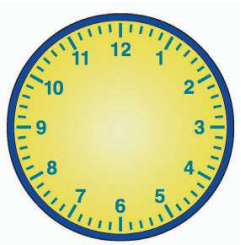
Selesai bermain boneka.



2. Beni mulai membantu ibu pada pukul 14.00. Ia membantu ibu selama 60 menit. Pukul berapakah ia selesai membantu ibu?

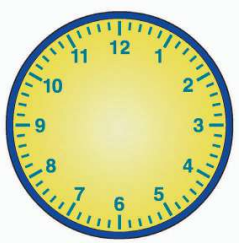


Mulai membantu ibu.

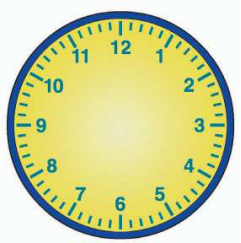


Selesai membantu ibu.

3. Udin mulai bermain kasti pada pukul 15.00. Ia bermain selama 1 jam. Pukul berapakah ia selesai bermain?

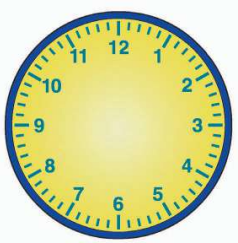


Mulai bermain kasti.

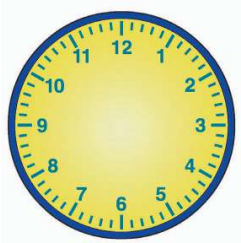


Selesai bermain kasti.

4. Lani dan teman-teman mulai bermain petak umpet pada pukul 16.00. Mereka bermain selama 120 menit. Pukul berapakah mereka selesai bermain?

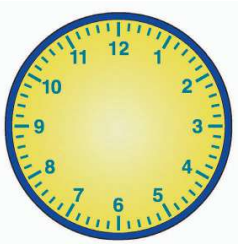


Mulai bermain petak umpet.

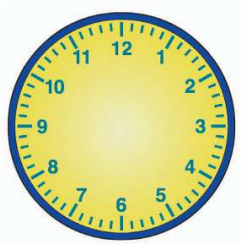


Selesai bermain petak umpet.

5. Beni mulai belajar 07.00. Ia belajar selama 4 jam. Pukul berapakah ia selesai belajar?



Mulai belajar.



Selesai belajar.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membimbing anak menggunakan kalimat tanya yang santun di rumah.



Subtema 3

## Aturan Keselamatan di Perjalanan

Udin dan teman-teman melakukan kunjungan.

Mereka mengunjungi berbagai tempat wisata.

Mereka selalu memperhatikan aturan keselamatan di perjalanan.

**Ayo Mengamati**

Amati gambar berikut dengan teliti!

Apa isi percakapan ibu guru dengan Siti?

Apa yang terjadi jika Udin dan teman-teman tidak memakai sabuk pengaman?

Coba diskusikan bersama temanmu!

Pembelajaran 1

Hari Minggu, Udin dan teman-teman berlibur ke Pantai Ancol.

Mereka berangkat menggunakan bus pariwisata.

Berlibur ke pantai ada aturannya.

## Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi percakapan pada halaman sebelumnya?

Mengapa kita harus patuh pada aturan?

Apa yang akan terjadi jika kita tidak patuh pada aturan?

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Aturan Keselamatan dalam Bus**

Melakukan perjalanan dengan bus ada aturannya. Aturan dibuat ada gunanya. Dengan mematuhi aturan, kita akan selamat dalam perjalanan. Tidak hanya itu, kita juga akan dapat menikmati perjalanan dengan baik. Kita akan merasa aman dan nyaman dalam perjalanan.

Ada beberapa aturan yang harus kita patuhi ketika melakukan perjalanan dengan bus, antara lain naik ke dalam bus dengan tertib, duduk di kursi masing-masing dengan baik, tidak mengeluarkan anggota badan melalui jendela, dan berdoa kepada Tuhan sebelum berangkat. Setiap melakukan perjalanan dengan bus, kita harus mematuhi aturan tersebut dengan baik.

Apa isi teks di atas?

Apa saja aturan ketika melakukan perjalanan dengan bus?

## Ayo Mengamati

Bacalah kembali teks "Aturan Keselamatan dalam Bus" dengan teliti!

Masih ingatkah kamu aturan penggunaan huruf kapital?

Huruf kapital digunakan untuk menulis nama Tuhan.

Bacalah beberapa kalimat berikut dengan nyaring!

1. Kita harus berdoa kepada Tuhan sebelum berangkat.
2. Kesehatan yang kita miliki merupakan anugerah Yang Mahapengasih.
3. Udara yang kita hirup merupakan anugerah Yang Mahakuasa.

## Ayo Berlatih

Tulislah 5 kalimat sederhana dengan mengikuti aturan penggunaan huruf kapital!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

1. .....
2. .....
3. .....



4. .....
5. .....

Sekarang, coba bacakan kalimat yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu hari apa Udin dan teman-teman berlibur ke Pantai?

Amatilah gambar kalender berikut dengan teliti!

**JANUARI**

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |

1 minggu

1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili

Tahukah kamu berapa hari dalam 1 minggu?

1 minggu = 7 hari

## Ayo Berlatih

Kerjakanlah latihan berikut dengan teliti!

1. Udin dan keluarga berlibur ke rumah nenek selama 4 minggu. Berapa harikah Udin dan keluarga berlibur ke rumah nenek?

   Jawab: .....

2. Udin dan teman-teman berlibur ke luar kota selama 2 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlibur ke luar kota?

   Jawab: .....



3. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menyanyi. Mereka mengadakan latihan selama 5 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman mengadakan latihan menyanyi?

   Jawab: .....

4. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menari. Mereka mengadakan latihan menari selama 3 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlatih menari?

   Jawab: .....

5. Sekolah Udin akan mengikuti lomba Adiwiyata. Mereka melakukan persiapan menjelang lomba selama 6 Minggu. Berapa harikah sekolah Udin melakukan persiapan menjelang lomba?

   Jawab: .....

## Ayo Berkreasi

Udin dan teman-teman tiba di pantai.

Mereka mencari kerang kecil.

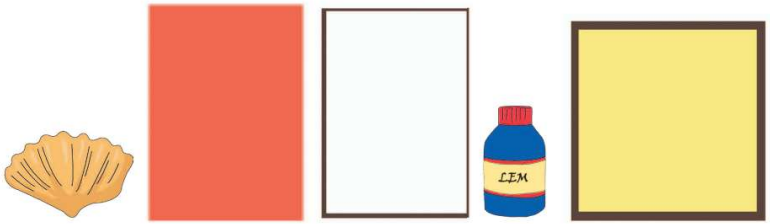
Kerang kecil merupakan hasil sumber daya alam.

Kerang kecil dapat dibuat menjadi karya kerajinan.

Perhatikan petunjuk berikut ini dengan teliti!

## Kerajinan Kulit Kerang

Bahan : (1) Kulit kerang (3) Kertas (5) Bingkai
(2) Kain flanel (4) Lem



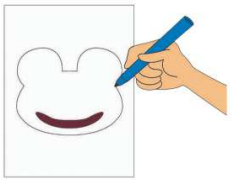

(1) (2) (3) (4) (5)

Alat : (1) Gunting
(2) Pensil
(3) Penghapus

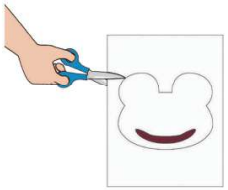
(1) (2) (3)

**Langkah Kerja:**

1. Buatlah pola gambar dasar pada kertas!



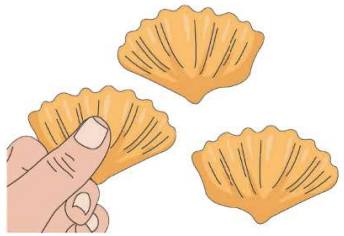
2. Guntinglah gambar dasar yang kamu buat dengan gunting!



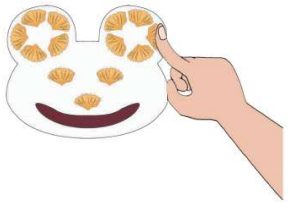
3. Kerjakan dengan benar dan hati-hati!



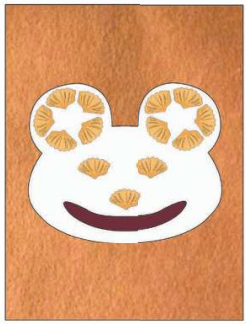
4. Bersihkan kulit kerang dengan hati-hati!



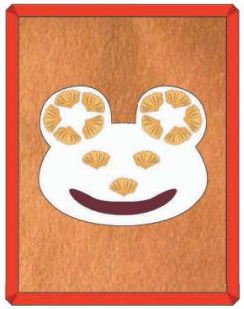
5. Tempelkan kulit kerang dengan menggunakan lem pada gambar dasar yang telah dibuat!



6. Pindahkan hasil tempelan kerang ke atas kain flanel sebagai latar!



7. Beri bingkai agar lebih cantik! Jangan lupa lapisi bingkai dengan kaca agar lebih tahan lama!



*Sumber artikel: www.bimbingan.org*

## Ayo Berlatih

Sekarang, coba kamu buat karya kerajinan kulit kerang bersama temanmu!

Jika kulit kerang tidak ada, kamu dapat menggunakan bahan alam lainnya.

Kamu dapat menggunakan bahan lain seperti batu berukuran kecil atau berbagai jenis kacang-kacangan.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak membuat kerajinan dari benda-benda alam di sekitar sehingga terbangun kreativitas pada diri anak.



## Pembelajaran 2

Masih ingatkah kamu pembelajaran sebelumnya?

Ke mana Udin dan teman-teman berlibur?

Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman di pantai?

## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!

Udin dan teman-teman belajar membuat kerajinan dari kulit kerang.

Udin dan teman-teman belajar dengan rukun.

Sikap mereka mencontohkan sikap hidup rukun.

Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

## Ayo Berlatih

Berikanlah 5 contoh kegiatan belajar yang pernah kamu lakukan bersama temanmu!

Tuliskan pada tabel berikut!

| No. | Kegiatan Belajar yang Mencerminkan Persatuan dalam Keragaman |
|---|---|
| 1. | Belajar membuat kerajinan kulit kerang bersama teman. |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |



## Ayo Bercerita

Kegiatan mana yang paling kamu sukai dari kegiatan di atas?

Ceritakan kegiatan tersebut dengan percaya diri di depan teman-temanmu!

## Ayo Membaca

Udin dan teman-teman tidak hanya belajar membuat kerajinan.

Mereka juga bermain di pantai.

Udin dan teman-teman melakukan lomba jalan dan lari di pantai.

Ibu guru menjelaskan aturan dalam bermain.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Aturan Bermain Lomba Jalan dan Lari di Pantai**

Udin dan teman-teman bermain di Pantai Ancol. Mereka bermain lomba jalan dan lari di pantai. Udin dan teman-teman dibagi ke dalam beberapa kelompok. Sebelum bermain, Udin dan teman-teman mendengarkan aturan bermain lomba jalan dan lari di pantai.

Aturan bermain lomba jalan dan lari di pantai sebagai berikut.

1. Anak-anak dibagi ke dalam beberapa kelompok.
2. Buat garis pembatas lintasan antara lari dan jalan secara bergantian.
3. Berdirilah berbaris tepat di belakang garis pembatas!
4. Dengarkan aba-aba dari gurumu.
5. Bunyi peluit pertama, lakukan gerak berjalan dengan cepat hingga garis pembatas berikutnya.
6. Bunyi peluit kedua, lakukan gerak berlari hingga garis pembatas berikutnya.
7. Bunyi peluit ketiga, berhentilah dengan sempurna.
8. Siapa yang paling cepat sampai di garis pembatas terakhir, dialah pemenangnya.

Apa isi teks di atas?

Sudah tahukah kamu dengan aturan bermain lomba jalan dan lari di pantai?

## Ayo Mengamati

Bacalah kembali teks "Aturan Lomba Jalan dan Lari di Pantai"!



Temukanlah penggunaan huruf kapital di dalamnya!

Tentu kamu masih ingat dengan aturan penggunaan huruf kapital bukan?

Perhatikan kalimat berikut!

> Udin dan teman-teman bermain di Pantai Ancol.

Huruf kapital juga digunakan pada awal kata nama tempat.

Perhatikan contoh kalimat-kalimat berikut!

1. Keluarga Siti berlibur ke Danau Toba.
2. Beni dan keluarga menyeberangi Selat Sunda dengan kapal.

## Ayo Berlatih

Temukanlah kesalahan pada kalimat berikut sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital yang benar!

1. Lani dan teman-teman mengamati letak selat malaka pada peta.
2. Sungai kapuas adalah salah satu sungai terpanjang di Indonesia.
3. Ngarai sianok terdapat di bukittinggi.

4. Udin dan keluarga liburan ke pantai parangtritis.
5. Edo dan teman-teman melewati jalan malioboro.

Kamu sudah menemukan kesalahan pada kalimat-kalimat sebelumnya, bukan?

Sekarang coba perbaiki kesalahan tersebut dengan benar!

Tuliskan kembali pada kotak berikut!

## Ayo Mencoba

Kamu sudah tahu dengan aturan lomba jalan dan lomba lari di pantai, bukan?

Tahukah kamu kegunaan gerakan berjalan dan berlari di pantai?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Tuliskan hasilnya pada gambar berikut!



Kegunaan Gerakan Berjalan

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|

**Kegunaan Gerakan Berjalan dan Berlari**

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|

Kegunaan Gerakan Berlari

## Ayo Berlatih

Sekarang, lakukan kegiatan bermain lomba jalan dan lari di pantai dalam kelompokmu!

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama yang berhubungan dengan penulisan awal kata nama tempat.



Pembelajaran 3

Udin menceritakan pengalaman naik sepeda.
Ia juga menjelaskan aturan naik sepeda.
Tahukah kamu aturan naik sepeda?

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Aturan Naik Sepeda

Hari Senin sore, Udin diminta ibu membeli jagung bakar. Jagung bakar dijual di perempatan tidak jauh dari rumah. Ibu berpesan agar Udin membeli jagung bakar Pak M. Bayu. Pak M. Bayu merupakan tetangga Udin. Jagung bakar Pak M. Bayu lebih enak di antara jagung bakar yang lain.

Udin menuju perempatan dengan menggunakan sepeda. Udin mematuhi aturan naik sepeda. Udin naik sepeda dengan hati-hati. Ia selalu memperhatikan suasana dan benda-benda di sekitar dengan baik. Udin juga memakai alas kaki ketika mengayuh pedal sepeda. Udin selalu

mengendarai sepedanya di sisi kiri jalan dan tidak lupa memperhatikan rambu-rambu lalu lintas. Udin menyadari arti pentingnya keselamatan.

Apa isi teks di atas?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks di atas?

Apa yang akan terjadi jika Udin tidak mematuhi aturan?

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan tanda titik?

Coba perhatikan kalimat berikut dengan teliti!

1. Hari Senin sore, Udin diminta ibu membeli jagung bakar.
2. Jagung bakar dijual di perempatan tidak jauh dari rumah.
3. Ibu berpesan agar Udin membeli jagung bakar Pak M. Bayu.
4. Pak M. Bayu merupakan tetangga Udin.
5. Jagung bakar Pak M. Bayu lebih enak di antara jagung bakar yang lain.

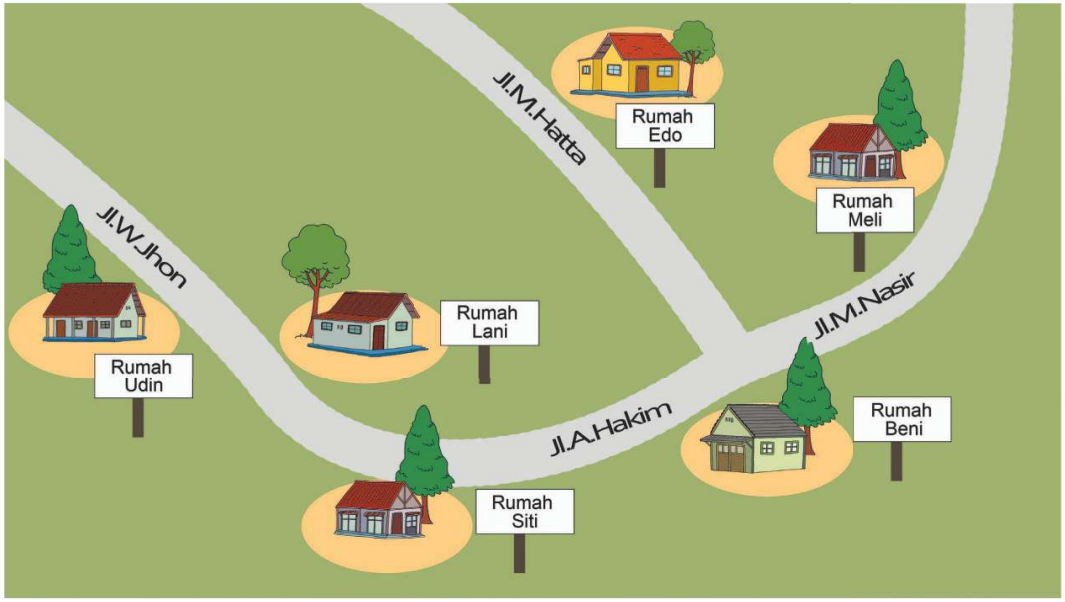


Tanda titik (.) digunakan di setiap akhir kalimat.

Tanda titik (.) juga digunakan pada akhir singkatan nama orang.

## Ayo Menulis

Perhatikan denah rumah Udin, Lani, Meli, Edo, Siti, dan Beni berikut!




Tuliskanlah alamat rumah Udin dan teman-teman berdasarkan denah yang kamu amati!

Perhatikan penggunaan tanda titik yang benar!

1. Rumah Siti terletak di jalan A. Hakim.

2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Sekarang, coba bacakan alamat yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu apa yang diminta ibu untuk dibeli Udin?

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

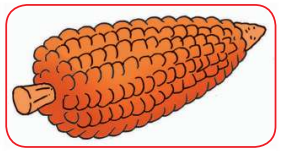
Apa isi gambar yang kamu amati?

Udin membeli jagung bakar, bukan?

Tahukah kamu dengan jagung?

Tahu jugakah kamu apa saja kegunaan jagung?

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Makanan apa saja yang dapat dibuat dari jagung?

Apa pula kegunaan kulit jagung?

Kulit jagung dapat dibuat menjadi karya kerajinan.

Kulit jagung yang dapat digunakan adalah kulit jagung yang telah kering.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

## Ayo Berkreasi

Buatlah karya kerajinan dari kulit jagung seperti gambar yang kamu amati!

**Kerajinan Kulit Jagung**

Bahan : (1) Kulit jagung yang telah kering.
(2) Lem
(3) Kertas karton

Alat : (1) Pensil
(2) Gunting
(3) Penggaris
(4) Penghapus

Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan secukupnya!
2. Gambarlah pola tertentu sesuai keinginanmu pada kulit jagung, misalnya: gambar binatang, bunga, atau gambar lainnya!
3. Gunting pola yang telah kamu gambar dengan rapi!
4. Tempelkan pola gambar yang telah kamu gunting pada kertas karton dengan menggunakan lem!
5. Gambar kamu telah siap untuk dipajang.

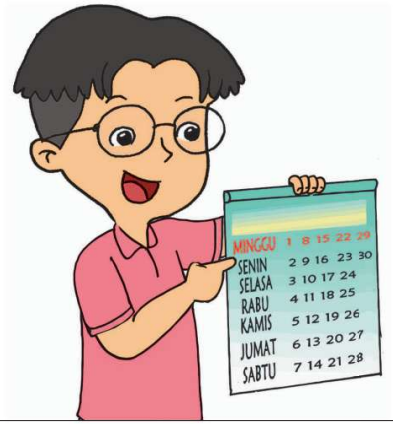


## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu hari apa Udin membeli jagung bakar?

Masih ingatkah kamu berapa hari dalam 1 minggu?

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!




Tahukah kamu? 1 minggu ada 7 hari.

## Ayo Berlatih

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan benar!

1. Beni dan keluarga berlibur ke Danau Toba selama 14 hari. Berapa minggukah Beni dan keluarga berlibur?

   Jawab: .....

2. Ibu guru memberi tugas pengamatan selama 28 hari. Berapa minggukah tugas pengamatan yang diberikan ibu guru?

   Jawab: .....

3. Udin dan teman-teman mengikuti lomba menyanyi setelah latihan selama 21 hari. Berapa minggukah Udin dan teman-teman latihan menyanyi?

   Jawab: .....

4. Lani menjadi juara pada lomba menari setelah mengikuti latihan selama 42 hari. Berapa minggukah Lani mengikuti latihan menari?

   Jawab: .....

5. Edo kembali bertemu dengan nenek 35 hari setelah liburan. Berapa minggukah lama Edo tidak bertemu dengan nenek?

   Jawab: .....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua membimbing anak memahami aturan penggunaan tanda titik pada setiap awal singkatan nama orang.
- Orang tua membimbing anak menghitung lama kegiatan ke dalam satuan minggu yang diketahui banyak harinya.

Dua minggu yang lalu, Udin dan ayah menghadiri pesta.

Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju lokasi pesta.

## Ayo Mengamati

Amati jalan yang dilalui Udin dan ayah menuju lokasi pesta pada denah berikut!

Jalan apa saja yang dilalui Udin dan Ayah menuju lokasi pesta?

## Ayo Membaca

Udin dan ayah berangkat ke lokasi pesta.

Ayah menjelaskan aturan keselamatan ketika naik sepeda motor.

Udin mendengarkan dengan baik.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Aturan Mengendarai Sepeda Motor**

Udin dan ayah menghadiri pesta. Lokasi pesta berjauhan dengan rumah. Rumah Udin berada di jalan W. Jhon. Sedangkan lokasi pesta, berada di jalan M. Nasir. Oleh sebab itu, untuk menuju lokasi pesta harus menggunakan kendaraan.

Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju lokasi pesta. Mengendarai sepeda motor ada aturannya. Beberapa aturan ketika mengendarai sepeda motor sebagai berikut.

1. Mematuhi segala peraturan lalu lintas.
2. Selalu tertib di jalan.
3. Menjaga kendaraan dalam kondisi baik.
4. Menggunakan pakaian yang pas dan baik serta menggunakan sepatu dan helm.



5. Memastikan bahwa pengait helm terpasang dengan baik.
6. Menyalakan lampu utama sepeda motor.
7. Memastikan lampu penunjuk arah berfungsi dengan baik.
8. Mengecek kaca spion apakah terpasang dengan benar.

Udin dan ayah telah memahami aturan ketika mengendarai sepeda motor. Mereka mengendarai sepeda motor sesuai dengan aturan. Dengan demikian, Udin dan ayah selamat dalam perjalanan.

Apa isi teks di atas?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?

Apa yang akan terjadi jika kita tidak mematuhi aturan lalu lintas?

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu aturan penggunaan tanda titik?

Teks bacaan "**Aturan Mengendarai Sepeda Motor**" memuat aturan penggunaan tanda titik.

Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan teliti!

1. Udin dan ayah menghadiri pesta.
2. Rumah Udin berada di jalan W. Jhon.
3. Sedangkan lokasi pesta, berada di jalan M. Nasir.

Tanda titik (.) digunakan pada setiap akhir kalimat.

Tanda titik (.) juga digunakan pada setiap akhir singkatan nama orang.

## Ayo Menulis

Temukanlah kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat-kalimat berikut!

1. Udin dan ayah melewati jalan A Hakim menuju lokasi pesta
2. Lokasi pesta tepat berada di sebelah barat jalan M Nasir
3. Jarak antara jalan W Jhon dan jalan M Nasir cukup jauh
4. Rumah Udin tepat berada di sebelah timur jalan W Jhon
5. Ayah dan Udin melintas di sebelah kiri jalan A Hakim



Sekarang, coba kamu perbaiki kesalahan pada kalimat-kalimat sebelumnya!

Tuliskan pada kolom berikut!

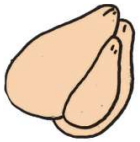
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

## Ayo Mengamati

Udin dan ayah menikmati hidangan di lokasi pesta.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti! Apa yang dimakan Udin dan ayah?

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Buah salak bisa di makan setelah dikupas kulitnya. Selain itu, buah salak juga bisa diolah menjadi kerupuk dan manisan.

Kulit salak bisa dijadikan sebagai bahan kerajinan.

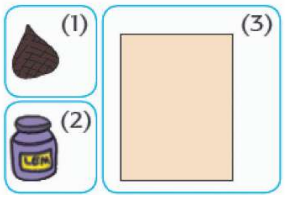
## Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah karya dengan menggunakan kulit salak!

Perhatikan petunjuk berikut!

**Kerajinan dengan Kulit Salak**

**Bahan** : (1) Kulit salak
(2) Lem (perekat)
(3) Kertas karton atau buku gambar

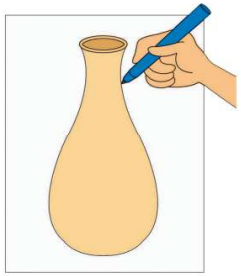



**Alat** : (1) Gunting
(2) Pensil
(3) Penghapus

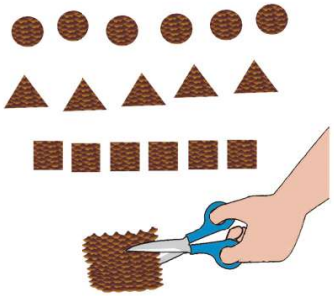
**Langkah Kerja:**

1. Bersihkan terlebih dahulu duri kulit salak yang akan digunakan!

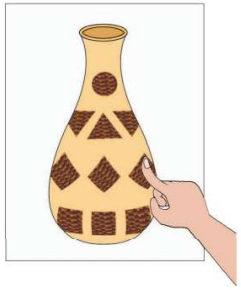
2. Buatlah pola gambar tertentu pada buku gambar atau kertas karton, misalnya gambar vas bunga!



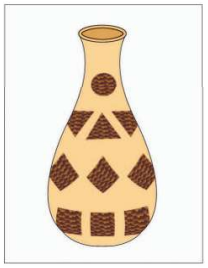
3. Gunting kulit salak dengan ukuran yang kecil membentuk pola tertentu, misalnya lingkaran, segitiga, atau persegi!



4. Berhati-hatilah ketika menggunting kulit salak agar tidak terluka!
5. Tempelkan kulit salak yang telah digunting pada gambar dengan menggunakan lem!



6. Keringkan sampai kulit salak benar-benar menempel pada gambar yang telah dibuat!



## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu kapan Udin dan ayah pergi ke pesta?

Ya, benar dua minggu yang lalu.

Jika sekarang hari Kamis tanggal 26 Januari 2017, tanggal berapakah Udin dan ayah pergi ke pesta?

Perhatikan gambar kalender berikut dengan teliti!

**JANUARI**

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |

1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili

Sekarang hari Kamis tanggal 26 Januari 2017

Dua minggu yang lalu hari Kamis tanggal 12 Januari 2017

Jadi, Udin dan ayah pergi ke pesta hari Kamis tanggal 12 Januari 2017.



## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan berikut dengan teliti!

Perhatikan gambar kalender di atas ketika mengerjakan latihan!

1. Beni berkunjung ke rumah paman 2 minggu yang lalu. Sekarang hari Minggu tanggal 29 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Beni berkunjung ke rumah paman?

   Jawab: .....

2. Lani berbelanja ke pasar dengan ibu 3 minggu yang lalu. Sekarang hari Rabu tanggal 25 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Lani berbelanja ke pasar dengan ibu?

   Jawab: .....

3. Ayah membeli sepeda 1 minggu yang lalu. Sekarang hari Jumat tanggal 13 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah ayah membeli sepeda?

   Jawab: .....

4. Edo membeli buku komik 4 minggu yang lalu. Sekarang hari Senin tanggal 30 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Edo membeli buku?

   Jawab: .....

5. Meli mendapat hadiah dari ayah 2 minggu yang lalu. Sekarang hari Rabu tanggal 18 Januari 2017. Hari dan tanggal berapakah Meli mendapat hadiah dari ayah?

   Jawab: .....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan satuan waktu, yaitu hari dan tanggal dengan berpedoman pada kalender.



## Pembelajaran 5

Udin dan teman-teman bermain kasti.

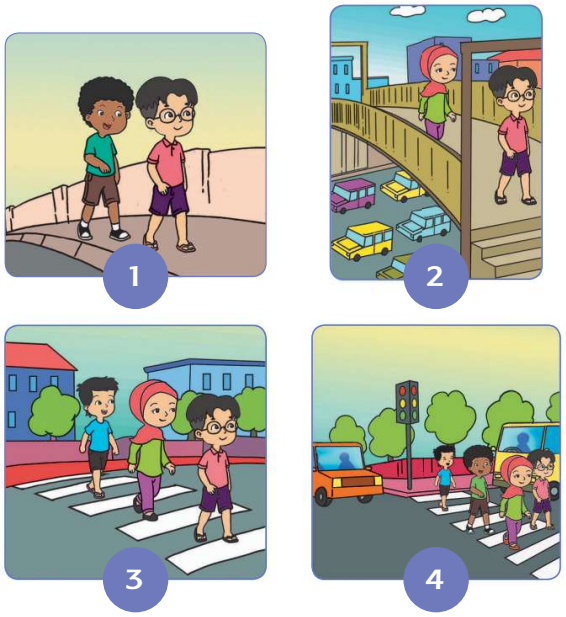
Mereka bermain di lapangan.

Jalan menuju lapangan melewati jalan raya.

Jika berjalan di jalan raya harus mematuhi aturan.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa informasi yang kamu peroleh dari gambar tersebut?

Apa saja aturan berjalan di jalan raya yang kamu ketahui?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

| Gambar | Aturan yang Harus Dipatuhi |
|---|---|
| 1 | Berjalan di trotoar. |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |

## Ayo Membaca

Sekarang, coba ajukan pertanyaan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat kepada temanmu?

Tahukah kamu kalimat apa yang kamu baca sebelumnya?

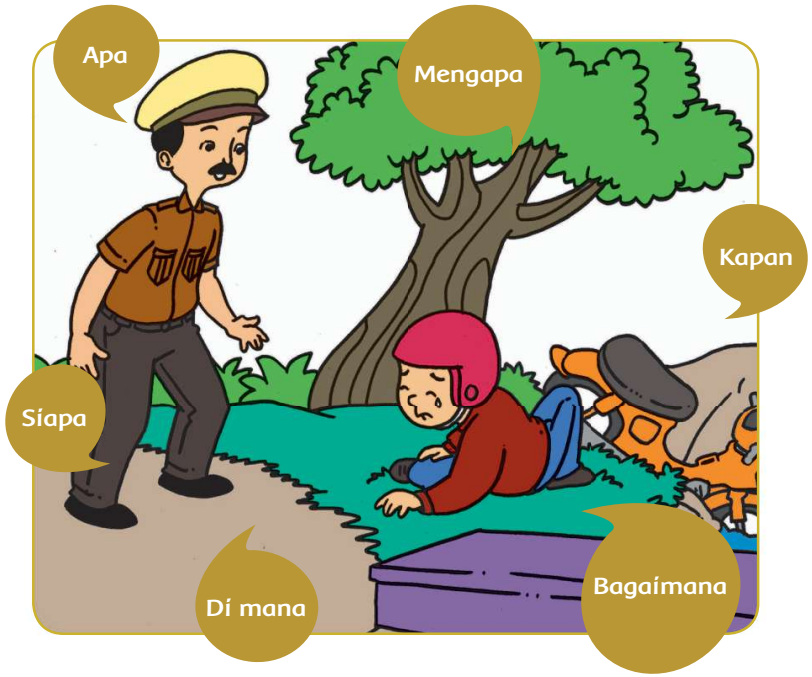
Kalimat tersebut merupakan kalimat tanya, bukan?

Masih ingatkah kamu aturan penulisan kalimat tanya?

## Ayo Menulis

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati gambar secara teliti!
- Ajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana sesuai gambar!




Tuliskan pertanyaanmu pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Sekarang, coba bacakan pertanyaan yang kamu buat dengan lafal dan intonasi yang tepat.



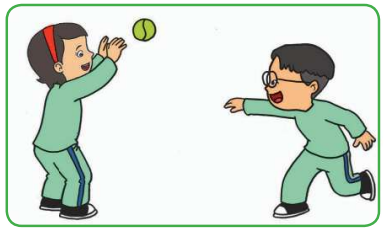
## Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman tiba di lapangan.

Udin dan teman-teman siap untuk bermain.

Amati gambar berikut dengan teliti!

Latihan Melempar Bola



Latihan Menangkap Bola

Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?

Bisakah kamu melempar dan menangkap bola kasti dengan baik?

## Ayo Mencoba

Kegiatan melempar dan menangkap bola kasti dapat dilakukan dalam permainan.

Amati gambar berikut dengan teliti.

Sekarang, lakukan permainan bola kasti seperti gambar!

Ikuti petunjuk berikut dengan baik!

- Lakukanlah latihan melempar dan menangkap bola seperti gambar sebelumnya!
- Setelah mahir, lakukan permainan bola kasti secara berkelompok!
- Bagi temanmu ke dalam dua kelompok!
- Tentukan kelompok yang akan melempar terlebih dahulu!
- Gunakan hitungan 1, 2, dan 3 sebagai tanda permainan dimulai!
- Jika ada anggota kelompok yang berhasil melempar bola dan mengenai kelompok lain maka dilakukan pergantian yang melempar.



## Ayo Mengamati

Amati kembali gambar Udin dan teman-teman bermain bola kasti!

Udin dan teman-teman berbeda jenis kelamin.

Mereka juga berbeda suku bangsa.

Walaupun berbeda, Udin dan teman-teman bermain dengan akur.

Sikap mereka mencerminkan sikap hidup rukun dalam keberagaman.

Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keberagaman.

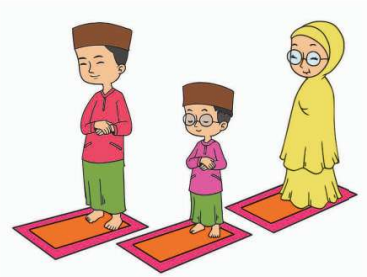
## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan mengikuti petunjuk berikut!

- Amatilah gambar secara teliti!
- Tentukanlah gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keragaman!
- Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

...

...



...

...

...

...



## Ayo Bercerita

- Pilihlah salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keragaman!
- Ceritakan gambar tersebut dengan bahasa yang santun!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak membiasakan sikap persatuan dalam keragaman bersama teman.

Pembelajaran 6

Banjir melanda pemukiman warga selama satu minggu.

Pemukiman warga menjadi kotor dan banyak lumpur.

Udin dan teman-teman berusaha membantu.

Mereka ikut kerja bakti membersihkan pemukiman warga.

## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!

Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?

Mengapa Udin dan teman-teman harus berhati-hati ketika berjalan?

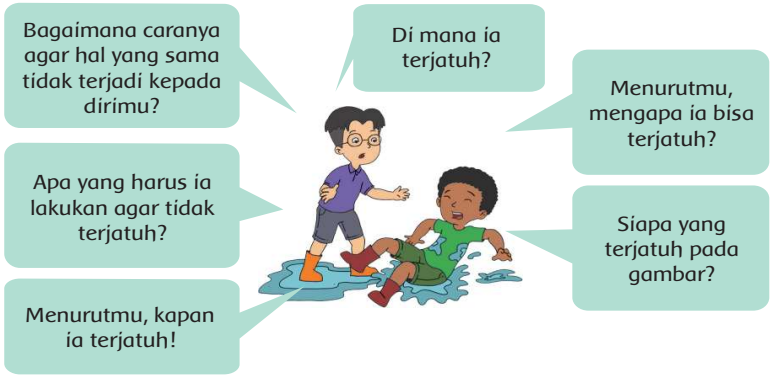
Tahukah kamu aturan berjalan di tempat becek dan berlumpur?

Coba diskusikan dengan temanmu!

| No. | Aturan Berjalan di Tempat Becek dan Berlumpur |
|---|---|
| 1. | Berjalan pelan-pelan dan hati-hati |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

## Ayo Membaca

Sekarang, coba ajukan pertanyaan berikut kepada temanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat?




## Ayo Berlatih

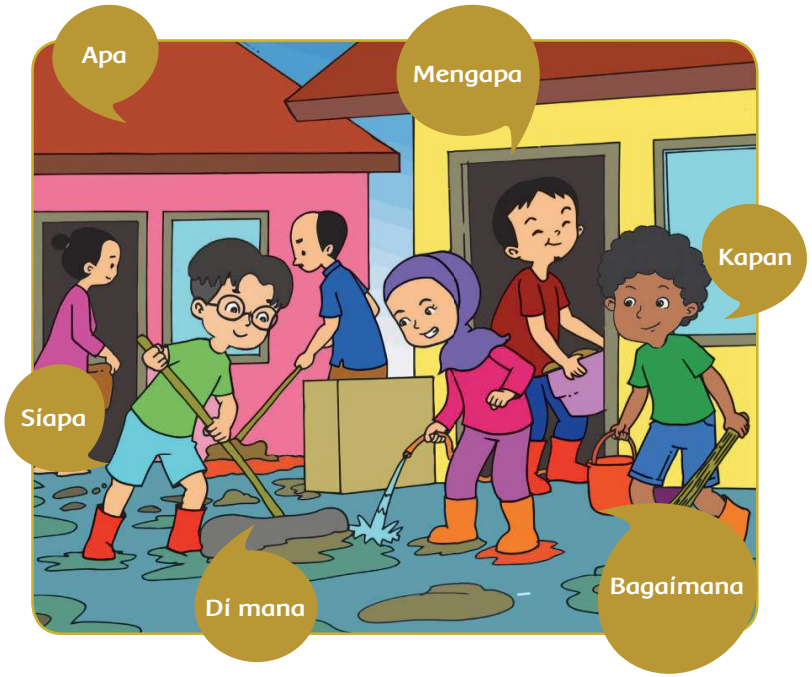
Tentu kamu masih ingat dengan aturan penggunaan tanda tanya (?), bukan?

Tanda tanya digunakan di setiap akhir kalimat tanya.

Sekarang, kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati kembali gambar Udin dan teman-teman kerja bakti membantu korban banjir secara teliti!
- Ajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana sesuai gambar?






Tuliskan pertanyaanmu di bawah ini!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Sekarang, coba bacakan pertanyaan yang kamu buat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## Ayo Mengamati

Amati kembali gambar Udin dan teman-teman saat kerja bakti membantu korban banjir!

Udin dan teman-teman berbeda agama.

Mereka juga berbeda suku bangsa.

Walaupun berbeda, Udin dan teman-teman kerja bakti dengan semangat tinggi.

Sikap mereka mencerminkan sikap hidup rukun dalam keragaman.

Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan mengikuti petunjuk berikut!

- Amatilah gambar berikut ini secara teliti!
- Tentukanlah gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman!
- Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

...

...

...

...

...

...

## Ayo Mencoba

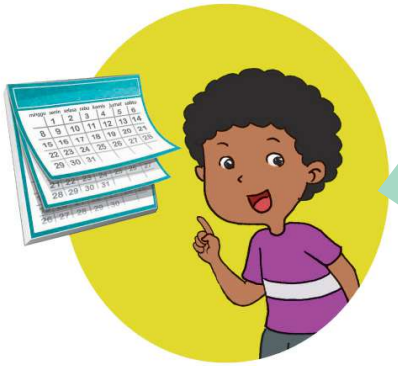
- Sekarang, pilihlah salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keragaman!
- Praktikkan kegiatan tersebut di depan temanmu!

## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu berapa lama banjir melanda pemukiman warga?

Banjir melanda pemukiman warga selama 1 minggu, bukan?

Masih ingatkah kamu berapa hari dalam 1 minggu?



Aku ingat, 1 minggu ada 7 hari, yaitu: Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, dan Minggu.



Amati juga gambar kalender berikut dengan teliti!

**JANUARI**

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |

1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
28 Januari 2017 : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili

Banjir melanda pemukiman warga mulai hari Senin tanggal 2 Januari 2017. Banjir melanda selama 1 minggu. Jadi, banjir berakhir hari Senin tanggal 9 Januari 2017.

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan berikut dengan teliti!

Perhatikan gambar kalender sebelumnya ketika mengerjakan latihan!

1. Warga korban banjir mulai mengungsi hari Selasa tanggal 3 Januari 2017. Warga mengungsi selama 2 minggu. Hari dan tanggal berapakah warga kembali ke rumah masing-masing?

   Jawab: .....

2. Bantuan untuk korban banjir mulai berdatangan hari Rabu tanggal 4 Januari 2017. Bantuan terus berdatangan selama 3 minggu. Hari dan tanggal berapakah bantuan berakhir datang?

   Jawab: .....

3. Warga mulai membersihkan pemukiman hari Sabtu tanggal 7 Januari 2017. Pemukiman benar-benar bersih setelah dibersihkan selama 2 minggu. Hari dan tanggal berapakah pemukiman warga benar-benar bersih?

   Jawab: .....

4. Relawan mulai berdatangan hari Selasa tanggal 3 Januari 2016. Relawan membantu selama 3 minggu. Hari dan tanggal berapakah relawan pulang ke tempat masing-masing?

   Jawab: .....

5. Ada beberapa korban banjir yang dirawat di rumah sakit. Mereka mulai dirawat pada hari Kamis tanggal 5 Januari 2017. Mereka dirawat selama 1 minggu. Hari dan tanggal berapakah mereka keluar dari rumah sakit?

   Jawab: .....



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menggunakan kata tanya yang baik dan benar serta menggunakan bahasa yang santun dalam kehidupan sehari-hari.

Subtema 4

# Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Menjaga keselamatan di perjalanan banyak bentuknya.

Kita harus menjaga keselamatan diri.

Keselamatan barang atau harta benda juga perlu diperhatikan.

Keselamatan kendaraan pun perlu dijaga.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar yang kamu amati di atas?

Menurutmu, mengapa kita perlu melakukan itu?



Pembelajaran 1

Udin dan teman-teman membaca sebuah dongeng.

Mereka membaca kisah kera dan ayam.

## Ayo Membaca

Bacalah dongeng berikut dengan nyaring!

### Kisah Kera dan Ayam

Suatu hari, Kera dan Ayam berencana untuk berjalan-jalan ke hutan. Mereka berdua mendapat informasi kalau di hutan itu terdapat banyak pohon buah-buahan yang lezat. Mereka berdua memulai perjalanan sejak pagi, tapi tidak sebatang pohon buah pun yang mereka temui.

Yang ada hanyalah pohon-pohon yang tinggi dan berdaun lebat.

"Mungkin kita harus berjalan lebih jauh lagi," kata Kera. Ayam hanya mengangguk setuju. Semakin lama, suasana hutan semakin gelap. Sinar matahari tidak mampu menembus rimbunnya pepohonan. Ayam mulai ketakutan, "Kera, kita tersesat? Bagaimana kalau kita pulang saja?",

katanya. Kera juga kebingungan, “Mana jalan keluarnya? Mungkin ke arah sana”, sahut si Kera. Mereka sibuk mencari jalan keluar, tapi semakin lama mereka berjalan semakin jauh mereka masuk ke dalam hutan.

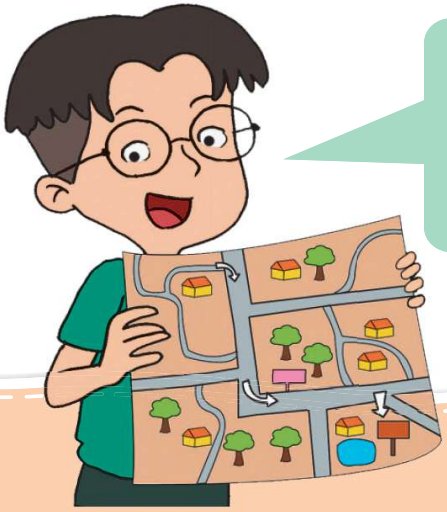
Kera meminta maaf kepada Ayam. Kera merasa bersalah karena telah mengajak Ayam berjalan-jalan ke hutan. Padahal ia tidak tahu jalan keluar dari hutan. Ayam pun memaafkan Kera. Akhirnya, Ayam dan Kera bertemu dengan kepiting. Kepitinglah yang menunjukkan mereka jalan keluar dari hutan. Ayam dan Kera pun selamat sampai ke rumah masing-masing.

*Sumber: www.dongengceritarakyat.com*

Apa isi cerita dongeng “Kisah Kera dan Ayam” di atas?

Mengapa kera dan ayam bisa tersesat?

Apa yang harus kita lakukan agar tidak tersesat ketika melakukan perjalanan?



Sekarang aku tahu. Kita harus mengetahui arah dan tujuan perjalanan. Dengan demikian, kita akan selamat dalam perjalanan.



## Ayo Mengamati

Bacalah kembali teks dongeng “Kisah Kera dan Ayam” dengan teliti!

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan huruf kapital?

Perhatikan kalimat-kalimat berikut dengan teliti!

Huruf kapital digunakan pada setiap kata awal kalimat.

Huruf kapital juga digunakan pada huruf pertama petikan langsung.

1. "Mungkin kita harus berjalan lebih jauh lagi," kata Kera.
2. "Kera, kita tersesat? Bagaimana kalau kita pulang saja?”, katanya.
3. Kera juga kebingungan, “Mana jalan keluarnya? Mungkin ke arah sana”, sahut si Kera.

## Ayo Berlatih

Temukanlah kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat-kalimat berikut!

1. “apa yang kamu lakukan Udin?”, kata ibu.

2. Ayah berpesan, “jika berjalan, harus berhati-hati ya, Nak!”
3. “kamu harus memperhatikan keselamatan diri ya, Nak!”, kata ayah.
4. “pakai helm dengan baik ya, Nak!”, seru ayah.
5. Ayah berkata, “jangan bermain di jalan ya, Nak! Itu bisa membahayakan diri.”

Sekarang, coba perbaiki kesalahan pada kalimat-kalimat sebelumnya dengan benar!

Tuliskan hasil perbaikanmu di bawah ini!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

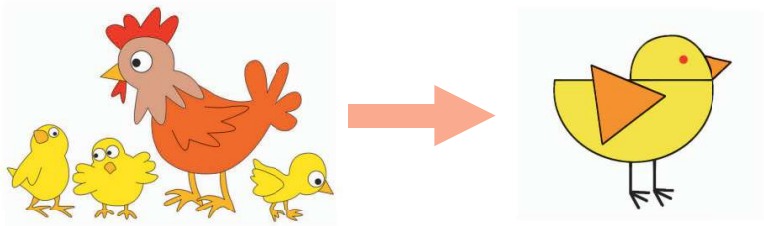
## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu dengan dongeng “Kisah Kera dan Ayam”?

Gambar ayam dapat dibuat ke dalam bentuk hiasan.

Perhatikan gambar hiasan berikut!





Tahukah kamu bagaimana cara membuatnya!

## Ayo Berkreasi

Buatlah hiasan anak ayam dengan mengikuti petunjuk berikut!

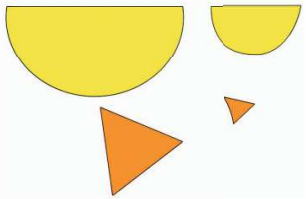
**Hiasan Anak Ayam**

**Bahan** : (1) Kertas warna
(2) Kertas gambar
(3) Lem

**Alat** : (1) Pensil
(2) Gunting
(3) Spidol atau krayon

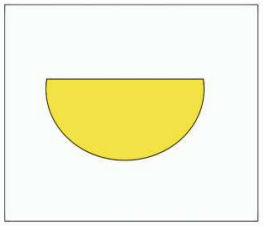
**Langkah Kerja**:

1.



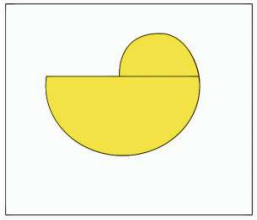
Potong empat buah bidang. Dua setengah lingkaran besar dan sedang. Dua segitiga besar dan kecil.

2.



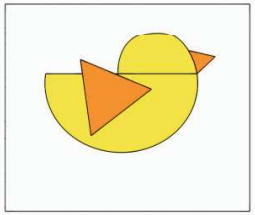
Tempelkan setengah lingkaran besar ke kertas. Letakkan di tengah agak ke bawah.

3.



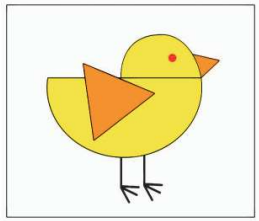
Tempelkan setengah lingkaran yang sedang. Letakkan menempel terbalik.

4.



Tempelkan segitiga besar sebagai sayap. Tempelkan segitiga kecil sebagai paruh.

5.



Buatlah lingkaran kecil untuk mata dan buat garis untuk kaki.

Sumber: Murti, Dyah R.B.R dan Lukman Zen (2010).



## Ayo Membaca

... Mereka berdua memulai perjalanan **sejak pagi**, tapi tidak sebatang pohon buah pun yang mereka temui ...

... Semakin lama, suasana hutan **semakin gelap. Sinar Matahari** tidak mampu menembus rimbunnya pepohonan ...

Kera dan ayam berjalan mulai dari pagi hingga malam hari.

Lama waktu dari pagi hingga malam dikatakan dengan satu hari.

Masih ingatkah kamu dengan nama-nama hari?

Berapa hari dalam satu minggu?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Aku masih ingat nama-nama hari. Nama hari yaitu Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu, dan Minggu.
Jadi, 1 minggu ada 7 hari.

Mutiara dan Udin mengetahui perbandingan antar satuan waktu.

Udin dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu.

## Ayo Berlatih

Kerjakan soal-soal latihan berikut dengan benar!

1. Udin telah menabung selama 3 bulan. Berapa harikah Udin telah menabung?

   Jawab: .....



2. Ayah pergi ke luar kota selama 2 bulan. Berapa harikah ayah pergi ke luar kota?

   Jawab: .....

3. Umur adik Beni telah 4 bulan. Berapa harikah umur adik Beni?

   Jawab: .....

4. Jarak umur Udin dan Lani 5 bulan. Berapa harikah jarak umur Udin dan Lani?

   Jawab: .....

5. Udin berlibur ke rumah paman selama 1 bulan. Berapa harikah lama Udin berlibur ke rumah paman?

   Jawab: .....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu di rumah.

Pembelajaran 2

Udin membaca sebuah cerita.

Ceritanya berjudul "Pemuda Bersuling Ajaib".

**Ayo Membaca**

Bacalah teks cerita berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

**Pemuda Bersuling Ajaib**

Dahulu kala, terdapat sebuah kota yang terletak di kaki Bukit Malaga. Kota itu bernama kota Hamelin. Penduduk yang tinggal di kota Hamelin hidup dengan aman dan damai. Sayangnya, kesadaran mereka terhadap kebersihan lingkungan sangat memprihatinkan.

Mereka suka membuang sampah di sembarang tempat. Hingga akhirnya sampah-sampah itu menjadi sarang tikus. Seiring berjalannya waktu, jumlah tikus terus bertambah. Kota pun dipenuhi oleh kawanan tikus. Semua jalan dipenuhi para tikus. Banyak warga yang kecelakaan hingga akhirnya meninggal karenanya.



Musibah yang menimpa kota Hamelin rupanya telah tersebar luas hingga ke kota-kota lain. Dari salah satu kota tersebut, ada seorang pemuda yang datang ke kota Hamelin. Pemuda itu bernama Satria. Ia menawarkan diri untuk mengusir semua tikus yang berkeliaran. Sebagai imbalannya, sang pemuda meminta upah dua keping emas kepada setiap orang yang ada di Hamelin. Warga Hamelin setuju dan sepakat untuk membayar.

Pemuda itu mengeluarkan sebuah seruling dan mulai meniupnya. Suara yang keluar dari seruling itu sangat merdu. Suaranya membuat siapa saja yang mendengarnya terlena. Para tikus yang mendengarnya seakan terhipnotis. Para tikus mulai keluar dari persembunyian. Mereka berkumpul di sekeliling pemuda. Pemuda itu lalu berjalan menuju sebuah sungai. Setelah sampai, sang pemuda langsung menceburkan diri ke tengah sungai. Hal itu diikuti pula oleh para tikus. Ternyata para tikus tersebut tidak dapat berenang. Akhirnya semua tikus hanyut dan tenggelam. Sejak saat itu, penduduk kota Hamelin memperhatikan kebersihan lingkungan. Mereka tidak mau kejadian sebelumnya terulang kembali.

*Sumber: www.penulisdongeng.co.id*
*(Dengan pengubahan seperlunya)*

Apa isi teks cerita di atas?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks cerita yang kamu baca?

## Ayo Berlatih

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan huruf kapital?

Huruf kapital digunakan pada awal kata nama orang dan nama tempat.

Selain itu, penggunaan huruf kapital juga ditulis pada setiap awal kalimat.

Sekarang, coba kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Bacalah kembali teks cerita "Pemuda Bersuling Ajaib"!
- Temukan 5 kalimat dalam cerita yang di dalamnya memuat aturan penulisan huruf kapital!
- Tuliskan hasilnya di bawah ini!
  1. .....
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....
- Coba tukarkan kalimat yang kamu tulis dengan teman!
- Periksalah hasil tulisan temanmu dengan teliti!



Sudah benarkah tulisan yang kamu buat?

Jika belum, coba perbaiki kalimat yang kamu tulis dengan benar!

## Ayo Mengamati

Perhatikan kembali cuplikan teks cerita berikut!

> ... Penduduk yang tinggal di kota Hamelin hidup dengan aman dan damai. Sayangnya, kesadaran mereka terhadap kebersihan lingkungan sangat memprihatinkan. Mereka suka membuang sampah di sembarang tempat. Hingga akhirnya sampah-sampah itu menjadi sarang tikus ...

Apa tanggapanmu terhadap isi teks di atas?

Apa yang harus kita lakukan agar lingkungan di sekitar kita tetap bersih?

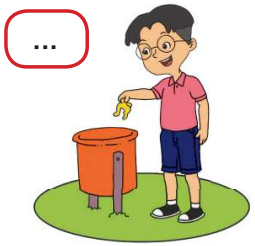
Coba amati gambar berikut dengan teliti!

Manakah yang merupakan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan sekitar?

Beri tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

...

...



## Ayo Bercerita

Coba ceritakan salah satu gambar yang kamu amati dengan bahasa yang santun!

Ceritakan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar!

## Ayo Mengamati

Amati kembali gambar berikut!

Udin dan teman-teman sedang kerja bakti.

Udin dan teman-teman berbeda agama.

Mereka juga berbeda suku bangsa.

Tidak hanya itu, jenis kelamin mereka pun berbeda.

Walaupun berbeda, mereka hidup rukun dan akrab.

Mereka menunjukkan sikap persatuan dalam keragaman.

Menurutmu, sikap apa yang dimiliki Udin dan teman-teman hingga tercipta persatuan?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

| No. | Sikap yang Dimiliki Udin dan Teman-teman sehingga Terwujud Persatuan |
|---|---|
| 1. | Saling menghargai. |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

## Ayo Bercerita

Pernahkah kamu melakukan kegiatan kerja bakti di lingkungan sekitarmu?

Coba ceritakan kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan!

Ceritakan dengan bahasa yang santun!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak membiasakan hidup bersih dan hidup rukun dengan orang-orang di sekitar.



## Pembelajaran 3

Udin dan keluarga mengadakan rekreasi.

Mereka naik kereta api.

Udin dan keluarga menjaga keselamatan diri.

Mereka juga memperhatikan keamanan barang bawaan.

## Ayo Mengamati

Apa isi teks percakapan di atas?

Menurutmu, apakah sikap Udin sudah benar?

Mengapa kita harus menjaga barang bawaan dengan baik?

Apa yang akan terjadi jika kita tidak menjaga barang bawaan dengan baik?

## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

### Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api

Kita harus memperhatikan keselamatan di kereta api. Menjaga keselamatan di kereta api ada caranya. Beberapa cara menjaga keselamatan di kereta api sebagai berikut.

| Jadwal Keberangkatan | |
|---|---|
| Hari | Pukul |
| Senin | 06.00 |
| Selasa | 06.00 |
| Rabu | 06.00 |
| Kamis | 06.00 |
| Jumat | 06.00 |
| Sabtu | 06.00 |
| Minggu | 06.00 |

1. Pastikan kereta sesuai dengan yang tertera di tiket.
2. Perhatikan jadwal keberangkatan dengan teliti agar tidak ketinggalan kereta!
3. Apabila kereta api akan datang dijalurnya, tunggu sampai kereta api berhenti dengan sempurna!



4. Gunakan sepatu yang nyaman sehingga memudahkan dalam bergerak.
5. Jagalah barang bawaan dengan baik!
6. Jangan malu bertanya kepada petugas kereta api jika ada yang kurang jelas.

Apa isi teks di atas?

Apa kesimpulanmu terhadap isi teks di atas?

## Ayo Mengamati

Amatilah jadwal keberangkatan kereta api berikut dengan teliti!

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan tanda titik?

Tanda titik digunakan untuk memisahkan tanda waktu.

| Jadwal Keberangkatan | |
|---|---|
| Hari | Pukul |
| Senin | 06.00 |
| Selasa | 06.00 |
| Rabu | 06.00 |
| Kamis | 06.00 |
| Jumat | 06.00 |
| Sabtu | 06.00 |
| Minggu | 06.00 |

## Ayo Menulis

Tulislah 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api di atas!

Perhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan benar!

1. .....
   .....
   .....
2. .....
   .....
   .....
3. .....
   .....
   .....
4. .....
   .....
   .....
5. .....
   .....
   .....

Sekarang, coba bacakan kalimat yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!



## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!

Masih ingatkah kamu berapa hari dalam 1 bulan?

Banyak hari dalam 1 bulan rata-rata ada 30 hari.

Jadi, kereta api berangkat 30 kali dalam 1 bulan.

## Ayo Berlatih

Jawablah soal-soal berikut dengan benar!

1. Kereta api tujuan Jakarta-Bandung melakukan perbaikan selama 60 hari. Berapa bulankah lama kereta api tujuan Jakarta-Bandung melakukan perbaikan?

   Jawab: .....

2. Uji coba kenaikan harga tiket kereta api dilakukan selama 90 hari. Berapa bulankah uji coba kenaikan harga tiket itu dilakukan?

   Jawab: .....

3. Rel kereta api dilakukan perbaikan selama 30 hari. Berapa bulankah perbaikan rel kereta api dilakukan?

   Jawab: .....

4. Kereta api yang baru dibeli tiba setelah dipesan selama 120 hari. Berapa bulankah lamanya pemesanan kereta api yang baru?

   Jawab: .....

5. Penumpang kereta api melonjak setelah 150 hari beroperasi. Berapa bulankah lama kereta api beroperasi baru kemudian mengalami lonjakan penumpang?

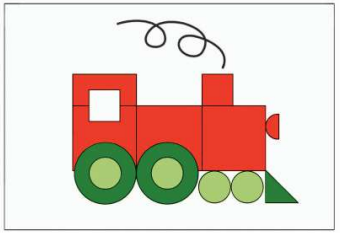
   Jawab: .....

## Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Gambar lokomotif kereta api dapat dibuat dalam bentuk hiasan.

Namanya hiasan "Kereta Api"





## Ayo Berkreasi

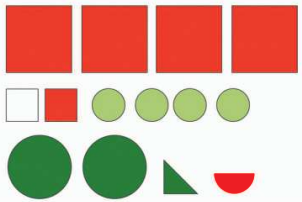
### Hiasan Kereta Api

**Bahan** : (1) Kertas origami
(2) Kertas gambar
(3) Lem

**Alat** : (1) Pensil
(2) Penggaris
(3) Gunting

**Langkah Kerja:**

1. Potonglah sejumlah kertas warna-warni!

   Buatlah empat persegi merah besar.

   Buatlah sebuah persegi kecil warna putih!

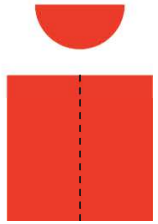
   Buat sebuah persegi kecil warna merah.

   Buat dua lingkaran hijau besar.

   Buat empat lingkaran hijau muda kecil.

   Buat sebuah segitiga hijau.

   Buat juga sebuah setengah lingkaran kecil berwarna merah.

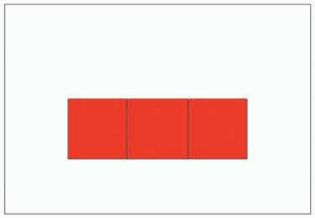
   

2. Potong salah satu persegi besar.

   Kemudian potong menjadi dua bagian sama besar.

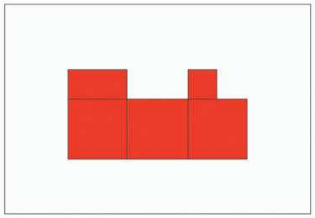
3. Tempelkan tiga persegi yang lain.

   Tempelkan di kertas gambar seperti ini.



4. Tempelkan potongan persegi pertama tadi di ujung kiri.

   Ini menjadi tempat masinis.



   Tempelkan persegi kecil warna merah di dekat ujung kanan.

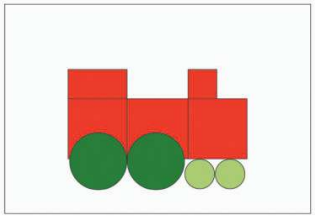
   Ini menjadi cerobong kereta api.

5. Tempelkan empat lingkarannya.

   Dua lingkaran besar di kiri.

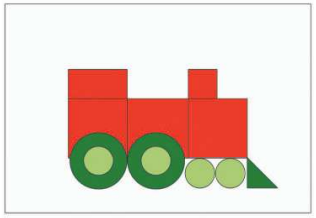
   Dua lingkaran kecil di kanan.

   Ini menjadi roda-roda kereta.



6. Tempelkan lingkaran kecil di tengah lingkaran besar.

   Tempelkan segitiga sebagai ujung depan kereta.





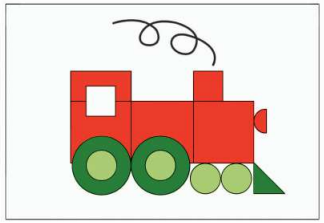
7. Tempelkan setengah lingkaran di ujung kanan.

   Ini menjadi lampu kereta.

   Tempelkan persegi kecil warna putih.

   Ini menjadi jendela masinis.

   Tambahkan juga asap keretanya.



*Sumber: Murti, Dyah R.B.R dan Lukman Zen (2010)*

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu.

Pembelajaran 4

Udin dan ayah berkunjung ke Museum Indonesia.

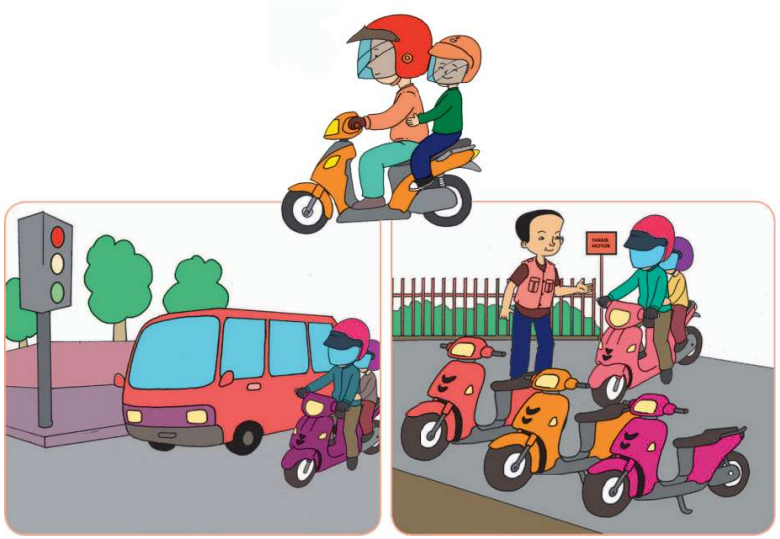
Museum Indonesia terletak di Taman Mini Indonesia Indah (TMII).

Udin dan ayah mengendarai sepeda motor menuju museum.

Mereka menjaga keselamatan di perjalanan.

## Ayo Mengamati

Amati kegiatan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan!





Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar tersebut?

Apa saja yang dilakukan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan?

## Ayo Mengamati

Udin dan ayah memasuki museum.

Di museum terdapat berbagai kebudayaan daerah.

Udin juga mengamati jumlah pengunjung museum di tahun 2017.

Amati daftar jumlah pengunjung berikut dengan teliti!

| Bulan | Banyak Pengunjung |
|---|---|
| Januari | 1.500 orang |
| Februari | 1.600 orang |
| Maret | 1.550 orang |
| April | 1.350 orang |
| Mei | 1.700 orang |
| Juni | 1.800 orang |
| Juli | 1.600 orang |
| Agustus | 1.650 orang |
| September | 1.500 orang |
| Oktober | 1.850 orang |
| November | 2.000 orang |
| Desember | 2.100 orang |
| **Total** | **20.200 orang** |

Berdasarkan tabel, berapakah banyaknya pengunjung?

## Ayo Membaca

Masih ingatkah kamu dengan aturan penggunaan tanda titik?

Tanda titik digunakan di setiap akhir sebuah kalimat.



Tanda titik juga digunakan untuk memisahkan bilangan ribuan yang menunjukkan jumlah.

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

1. Jumlah pengunjung museum bulan Januari ada 1.500 orang.
2. Jumlah pengunjung museum bulan Maret ada 1.550 orang.
3. Jumlah pengunjung museum bulan Mei ada 1.700 orang.
4. Jumlah pengunjung museum bulan November ada 2.000 orang.
5. Total jumlah pengunjung museum tahun 2016 ada 20.200 orang.

## Ayo Berlatih

Lengkapilah teks yang rumpang berikut berdasarkan tabel jumlah pengunjung sebelumnya!

Perhatikan aturan penggunaan tanda titik yang benar!

1. Jumlah pengunjung museum bulan Februari ada ... orang.
2. Jumlah pengunjung museum bulan April ada ... orang.
3. Jumlah pengunjung museum bulan Agustus ada ... orang.

4. Jumlah pengunjung museum bulan September ada ... orang.
5. Jumlah pengunjung museum bulan Desember ada ... orang.

Sekarang, coba tukarkan hasil kerjamu dengan teman!

Perbaikilah tulisanmu jika ada yang tidak tepat!

## Ayo Mengamati

Amati kembali tabel pengunjung Museum Indonesia sepanjang tahun 2017!

Berapakah total jumlah pengunjung di tahun 2017?

Berapa bulan dalam 1 tahun?

**Untuk diingat:**
1 tahun = 12 bulan
1 bulan = 4 minggu
1 bulan = 30 hari
1 minggu = 7 hari

**Kalender 2017**

*Januari 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

*Februari 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | | | | |

*Maret 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

*April 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

*Mai 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

*Juni 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

*Juli 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

*Agustus 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

*September 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

*Oktober 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

*November 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

*Desember 2017*

| Minggu | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat | Sabtu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

1 Januari : Tahun baru 2017 / Masehi
28 Januari : Tahun Baru Imlek 2568 Kongzili
28 Maret : Hari Raya Nyepi Tahun Baru Saka 1939
14 April : Wafat Isa Al Masih
24 April : Isra Mirraj Nabi Muhammad SAW
1 Mei : Hari Buruh Internasional
11 Mei : Hari Raya Waisak 2561
25 Mei : Kenaikan Isa Al Masih
1 Juni : Hari Lahir Pancasila
25 - 26 Juni : Hari Raya Idul Fitri 1436 Hijriah
17 Agustus : Hari Kemerdekaan RI
1 September : Hari Raya Idul Adha 1436 Hijriah
21 September : Tahun Baru Islam 1439 Hijriah
1 Desember : Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Desember : Hari Raya Natal



## Ayo Berlatih

1. Sekarang bulan Maret. Dua bulan yang lalu adalah bulan kelahiran Udin. Bulan apakah Udin lahir?

   Jawab: .....
2. Sekarang bulan Desember. Tiga bulan yang lalu adalah bulan kelahiran kakak. Bulan apakah kakak lahir?

   Jawab: .....
3. Sekarang bulan November. Satu bulan yang lalu adalah bulan kelahiran adik. Bulan apakah adik lahir?

   Jawab: .....
4. Sekarang bulan Agustus. Lima bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ayah. Bulan apakah ayah lahir?

   Jawab: .....
5. Sekarang bulan Juni. Empat bulan yang lalu adalah bulan kelahiran ibu. Bulan apakah ibu lahir?

   Jawab: .....

Untuk menguji kebenaran jawabanmu, pasangkanlah soal berikut dengan benar!

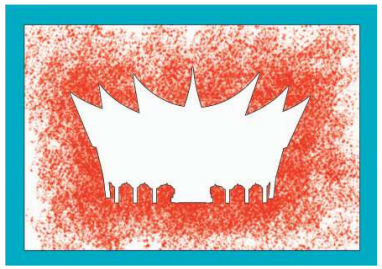
| | |
|---|---|
| Udin | Oktober |
| Kakak | Januari |
| Adik | Maret |
| Ayah | Februari |
| Ibu | September |

## Ayo Mengamati

Selain mengamati tabel banyaknya pengunjung, Udin juga melihat berbagai karya hiasan dinding.

Udin melihat hiasan dinding dengan teknik percik.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!





Tahukah kamu bagaimana cara membuatnya?

Apa saja alat dan bahan yang diperlukan dan digunakan?

## Ayo Berkreasi

Buatlah hiasan tertentu mengikuti contoh berikut!

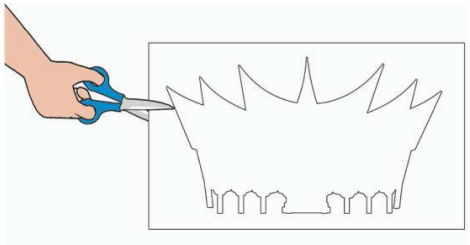
**Karya Hiasan dengan Teknik Percik**

**Bahan** : (1) Kertas gambar
(2) Cat air
(3) Air

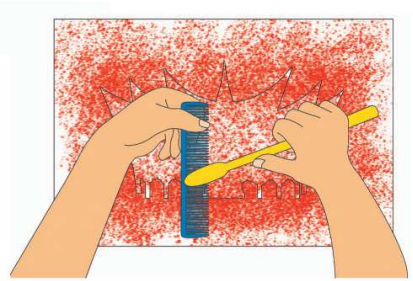
**Alat** : (1) Palet
(2) Gunting
(3) Sisir
(4) Sikat gigi bekas
(5) Kertas koran jika perlu

**Langkah Kerja:**

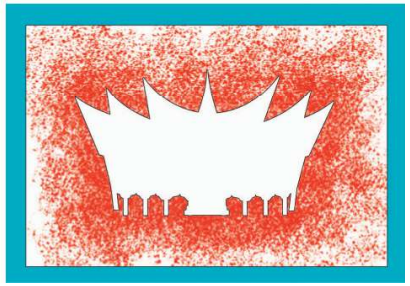
1. Gunting kertas menjadi bentuk gambar tertentu, misalnya saja gambar rumah adat, susunan gedung bertingkat, bunga, rumah, atau hewan. Simpan potongannya.



2. Letakkan potongan gambar di atas kertas gambar. Gosokkan sikat gigi bercat pada sisir.



3. Tunggu sampai benar-benar kering. Angkat potongan gambar rumah adat. Bentuk-bentuk yang tertutup akan membentuk gambar rumah adat.



**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan waktu, terutama yang berhubungan dengan satuan bulan.



## Pembelajaran 5

Hari Minggu, Udin diajak ibu berbelanja ke pasar.

Suasana di pasar sangat ramai.

Udin dan ibu memperhatikan keselamatan di pasar.

Apa saja yang dilakukan Udin dan ibu dalam menjaga keselamatan ketika di pasar?

**Ayo Mengamati**

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

## Ayo Berlatih

Apa isi gambar yang kamu amati di atas?

Untuk menguji pemahamanmu, bacalah pertanyaan berikut dengan nyaring!

Kemudian, jawablah pertanyaan dengan benar!

1. Apa saja yang dilakukan Udin dan ibu dalam menjaga keselamatan ketika di pasar?
2. Mengapa Udin dan ibu bergandengan tangan?
3. Kapan Udin dan ibu pergi ke pasar?
4. Di mana saja kita harus menjaga keselamatan?
5. Siapa saja yang ada di pasar?
6. Bagaimana pendapatmu dengan sikap Udin dan ibu?

## Ayo Mengamati

Amati kembali pertanyaan-pertanyaan di atas!

Tentu kamu masih ingat dengan kalimat tanya, bukan?



**Perlu diingat:**

Kalimat tanya selalu dibubuhkan tanda tanya (?) di akhir kalimat.

Kita dapat menggunakan kata tanya ***apa, siapa, mengapa, kapan, di mana,*** dan ***bagaimana*** ketika bertanya.

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati gambar di bawah ini dengan teliti!

- Buatlah pertanyaan yang sesuai dengan gambar!
- Gunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, kapan, di mana, dan bagaimana dalam mengajukan pertanyaan!
- Tuliskan pertanyaanmu pada kolom berikut!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

- Baca dan ajukan pertanyaan yang kamu buat kepada temanmu!

## Ayo Mengamati

Udin mengamati berbagai kegiatan di pasar.

Udin mengamati kegiatan petugas kebersihan.

Petugas kebersihan sedang membersihkan sampah yang berserakan.

Pedagang yang lain juga ikut membantu.

Petugas dan pedagang berbeda pekerjaan.

Walaupun berbeda, mereka hidup akur dan saling membantu.



Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Menjaga kebersihan pasar bukan hanya tanggung jawab petugas kebersihan.

Semua pengunjung pasar wajib menjaga kebersihan pasar.

Pasar yang bersih akan terlihat indah.

## Ayo Berlatih

Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati gambar-gambar berikut dengan teliti!
- Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan!

...

...

...

...

...

...

- Ceritakanlah salah satu gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan!

## Ayo Mengamati

Amati kembali gambar berikut dengan teliti!

Sikap apakah yang mereka tunjukkan di gambar?

Coba diskusikan dengan temanmu!

| No | Sikap yang Ditunjukkan Gambar |
|---|---|
| 1. | Tolong-menolong |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |

Sikap-sikap di atas merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

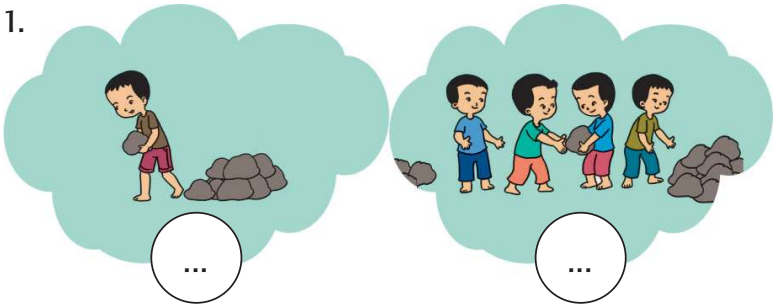
Tahukah kamu manfaat hidup bersatu dalam keragaman?

## Ayo Berlatih

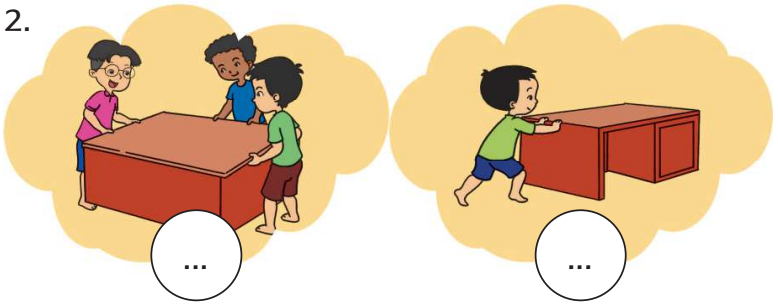
Kerjakan latihan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Amati gambar-gambar berikut dengan teliti!
- Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan hidup bersatu dalam keragaman!
- Bagaimana menurut pendapatmu perbedaan gambar tersebut?

1.




2.




3.

- Diskusikan dengan temanmu manfaat hidup bersatu dalam keragaman berdasarkan gambar!



| No | Manfaat Hidup Bersatu |
|---|---|
| 1. | Pekerjaan cepat selesai |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

## Ayo Bercerita

- Sekarang coba ceritakan kegiatan yang pernah kamu lakukan bersama temanmu!
- Ceritakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keragaman!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak untuk selalu menjaga kebersihan di rumah.

Pembelajaran 6

Di Indonesia musim hujan telah tiba.

Hujan turun setiap hari.

Hujan telah mengguyur satu bulan lamanya.

Banjir melanda pemukiman warga sekitar.

Banyak warga yang terpaksa mengungsi ke tempat yang lebih aman.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Sebutkan apa saja kegiatan warga pada gambar di atas?

Apakah tindakan mereka sudah benar?

## Ayo Berlatih

Bacalah pertanyaan berikut dengan nyaring!

Kemudian, jawablah pertanyaan dengan benar!

1. Apa saja yang kamu lakukan jika terjadi banjir di sekitarmu?
2. Mengapa bisa terjadi banjir? Jelaskan pendapatmu?
3. Kapan biasanya sering terjadi banjir?
4. Siapa saja yang bertanggung jawab jika terjadi banjir?
5. Bagaimana cara mencegah agar tidak terjadi banjir?
6. Di mana saja kamu pernah melihat banjir?

## Ayo Mengamati

Perhatikan kembali kalimat-kalimat di atas!

Kalimat-kalimat di atas merupakan contoh kalimat tanya.

Kalimat tanya selalu dibubuhkan tanda tanya (?) di akhir kalimat.

Kalimat tanya dapat diawali dengan menggunakan kata tanya.

Kita dapat menggunakan kata tanya ***apa, siapa, mengapa, kapan, di mana,*** dan ***bagaimana*** ketika bertanya.

## Ayo Berlatih

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat tanya yang utuh!

1. banjir | apa | penyebab | ?

2. mengapa | perlu | terjadi | kita | banjir | jika | mengungsi | ?

3. bagaimana | menanggulangi | banjir | cara | ?



4. siapa | membantu | yang | banjir | korban | ?

5. kapan | harus | mengungsi | kita | ?

## Ayo Mengamati

Hujan mengguyur Indonesia satu bulan lamanya. Masih ingatkah kamu berapa hari dalam 1 bulan? Berapa minggu dalam 1 bulan?

Jadi, hujan telah mengguyur Indonesia selama 4 minggu.

## Ayo Berlatih

Jawablah soal-soal berikut dengan benar!

1. Para warga mengungsi selama 8 minggu. Berapa hari para warga mengungsi? Berapa bulan pula warga mengungsi?

   Jawab: .....

2. Tanggap darurat bencana ditetapkan selama 16 minggu. Berapa hari ditetapkan tanggap darurat bencana? Berapa bulan pula ditetapkan tanggap darurat bencana?

   Jawab: .....

3. Masyarakat menyalurkan bantuan selama 3 bulan. Berapa minggu masyarakat menyalurkan bantuan?

   Jawab: .....

4. Pemukiman warga baru benar-benar bersih setelah 6 bulan. Berapa minggu lama warga membersihkan pemukiman? Berapa hari pula lama warga membersihkan pemukiman?

   Jawab: .....

5. Posko bantuan dibuka selama 150 hari. Berapa bulan posko bantuan dibuka?

   Jawab: .....



Sekarang, coba isikan jawabanmu pada gambar berikut!

1. **8 minggu** — ... hari / ... bulan
2. **16 minggu** — ... hari / ... bulan
3. **3 bulan** — ... minggu
4. **6 bulan** — ... minggu / ... hari
5. **150 hari** — ... bulan

## Ayo Mengamati

Coba amati dan bandingkan gambar-gambar berikut!

Apa makna dari gambar yang kamu amati di atas?

Gambar manakah yang menunjukkan persatuan?

Walaupun berbeda-beda, kita harus hidup bersatu.

Hidup bersatu banyak manfaatnya.

Dengan bersatu, pekerjaan akan cepat selesai.



Selain itu, pekerjaan yang berat juga akan menjadi ringan.

Kita harus membiasakan hidup bersatu di dalam kehidupan.

## Ayo Berdiskusi

Tahukah kamu akibat jika kita hidup tidak bersatu?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

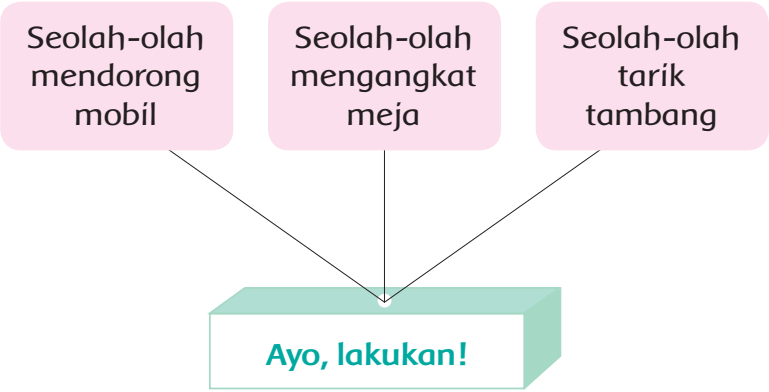
| No | Akibat Jika Hidup Tidak Bersatu |
|---|---|
| 1. | Pekerjaan akan lama selesai. |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |
| 6. | ... |

## Ayo Mencoba

Lakukan kegiatan dengan mengikuti petunjuk berikut!

- Bagilah temanmu ke dalam beberapa kelompok!

- Peragakan kegiatan berikut dengan kelompokmu!
- Lakukan tanpa menggunakan benda!




Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak membiasakan hidup bersatu di rumah dan lingkungan sekitar, sehingga jiwa sosial anak semakin baik.



## Daftar Pustaka

Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontorio: Pembroke Publishers Limited.

Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.

Murti, Dyah R.B.R. & Lukman Zen. 2010. *Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD/MI Kelas II.* Jakarta: Pusbuk, Kementerian Pendidikan Nasional.

Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.

Suwandi, dkk. 2010. *Penjasorkes 2*. Jakarta: Pusbuk, Kementerian Pendidikan Nasional.

Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.

Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio*. California: Corwin Press.



# Profil Penulis

Nama Lengkap : Faisal, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081363606170.
E-mail : faisalpendas@gmail.com
Akun Facebook : Faisal Pendas
Alamat Kantor : Jl. Tangguk Bongkar X Gang Insyaf No.9C
Kelurahan Tegal Sari Mandala II
Kec. Medan Denai - Kota Medan, Prov. Sumatera Utara
Kode Pos : 20227

Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa Indonesia SD dan Pembelajaran Tematik di SD

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2015 – Sekarang : Dosen Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Medan

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang (2014)
2. S1: PGSD FIP Universitas Negeri Padang (2011)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. (2014) Buku Siswa Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Aku dan Sekolahku, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
2. (2014) Buku Guru Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Aku dan Sekolahku, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
3. (2014) Buku Siswa Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
4. (2014) Buku Guru Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
5. (2014) Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori & Aplikasi), Diandra Creative (Anggota IKAPI) Yogyakarta.
6. (2016) Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar, CV. Angkasa, Bandung.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. (2016) Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural sebagai Upaya Pembentukan Karakter Mahasiswa FIP UNIMED, Mandiri.
2. (2016) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Meme sebagai Upaya Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Sejak Dini di Kelas VI Sekolah Dasar, PNBP UNIMED (PUSDIBANG-KS).

# Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY.
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawatan.
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum INternasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 1990).
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta lulus tahun 1976.

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006.
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi.
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Tidak ada



Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 024 8508032/ 081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010).
2. S1: Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/ (tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980).

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. TEMATIK 1: AKU DAN TEMAN BARU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
2. TEMATIK 2: KEGEMARANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
3. TEMATIK 3: KEGIATANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
4. TEMATIK 8: DAERAH TEMPAT TINGGALKU, SD/MI Kelas 4, Mapel Matematika
5. TEMATIK 3: TUGASKU SEHARI-HARI, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika
6. TEMATIK 1: BERMASIN MAIN DENGAN BENDA SEKITAR, SD/MI Kelas 5, Mapel Matematika
7. TEMATIK 4: AKU DAN SEKOLAHKU, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematik.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota – tahun 2015/2016)
2. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota – tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota – tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Esti Swatika Sari, M.Hum.
Telp. Kantor/HP : 08156865456
E-mail : esti_fbs@yahoo.com/esti_swastikasari@uny.ac.id
Akun Facebook : Esti Swatika Sari
Alamat Kantor : FBS Barat Kampus Karangmalang Jl.Colombo - DIY
Bidang Keahlian : Pembelajaran Sastra

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

4. Kaprodi PBSI FBS UNY (2015-2019)
5. Sekretaris Jurusan PBSI FBS UNY (2007-2011 dan 2011-2015)
6. Koordinator PPG Prodi PBSI (2013-sekarang)
7. Koordinator Fasilitator LPTK (UNY) - mitra dengan USAID Prioritas (2014-sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ilmu Budaya/Prodi Susastra Indonesia/Universitas Indonesia (2004-2007)
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1994-1999)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks kelas 1-6
2. Buku-buku nonteks bidang bahasa dan sastra Indonesia (buku pengayaan dan fiksi)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2015, Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY
2. 2014, Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Bagi Siswa SMP
3. 2013, Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Membaca dan Menulis dengan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP/MTs
4. 2012, Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP
5. 2011, Resepsi Kesadaran Berbahasa secara Kritis dalam Penulisan Fiksi pada Guru dan Siswa SMA se-DIY
6. 2011, Model Pembelajaran Multiiterasi pada Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. 2011, Lagu sebagi Media Pemerolehan Bahasa bagi Anak Usia Dini
8. 2010, Pengembangan Model Pengelolaan Tugas AkhirSkripsi pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FakultasBahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta
9. 2009, Pembinaan Penulisan Karya Sastra Kolaboratif-Produktif untuk Guru dan Siswa SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta
10. 2009, Analisis Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru SMP se-Kabupaten Gunung Kidul
11. 2009, Refleksi Peran Perempuan dalam Novel Indonesia



Nama Lengkap : Dr. Heny Setyawati, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 024-850850007 / 08157720675
E-mail : hensetya7@gmail.com
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian : PJOK

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Sekretaris Jurusan PJKR FIK Unnes 2008 - 2012
2. Ketua Laboratorium FIK Unnes 2000 - 2004
3. Tim Akademik LKBK LP3 Unnes 2010 - 2015

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Semarang (2010 - 2016)
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Psikologi /Universitas Padjadjarana Bandung (1998 – 2000)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatanan /Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi /IKIP Semarang (Unnes) (1986 – 1991)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Tematik SD kelas II, III, IV dan V Tahun 2014
2. Tematik SD Kelas I dan VI Tahun 2015

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Implementasi Mental Training Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2008
2. Efektifitas Pengembangan Aspek Sosial Dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Tahun 2008
3. Peningkatan Kemampuan Kritis Analitis Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
4. Penerapan E-Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
5. Peran Wanita Dalam Pembinaan Olahraga Prestasi Di Kota Semarang Tahun 2011
6. Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah Tahun 2011
7. Peningkatan performa servis tekong melalui pendampingan latihan fisik pada cabang olahraga unggulan Sepak takraw Jawa tengah Tahun 2014
8. Pendampingan psikologis dengan pendekatan cognitive behavior untuk membentuk identitas diri sebagai atlet pada cabang olahraga unggulan Taekwondo Tahun 2015
9. Pendampingan penerapan iptekor bidang gizi pada cabang olahraga taekwondo atlet PPLP Jateng tahun 2015
10. endampingan latihan dan edukasi weigthtraining terhadap peningkatan performa atlet taekwondo cabang unggulan PPLP Jawa Tengah 2015
11. Ketahanan Mental atlet Terhadap pemberitaan media Massa Tahun 2015
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan Tahun 2016

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

Sejak tahun 1988 hingga sekarang bekerja sebagai dosen di UNY dengan tugas pokok Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor). Selain itu juga mengajar:

1. Kontrapung
2. Aplikasi Komputer Musik (MIDI)
3. Estetika musik
4. Metode Penelitian Kualitatif.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009 – sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000 – 2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980 – 1987)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)



Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia

38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015



Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum.
Telp. Kantor/HP : 08126727810
E-mail : fujiastutiep@yahoo.co.id
Akun Facebook : Fuji Astuti
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatera Barat,Indonesia
Bidang Keahlian : Seni Tari

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1986-Sekarang: Dosen Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang
2. 2007-2011: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
3. 2003-2007: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
4. 2001-2003: Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2004: Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau
2. 2005: Koreografer Miangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
3. 2005: Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
4. 2006: Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
5. 2015-2016: Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
6. 2017: Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal

Nama Lengkap : Setyo Purwanto, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08161930879
E-mail : sphealth19@yahoo.com, tyoprwnt@gmail.com
Akun Facebook : TyoPurwanto
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun muka, Rawamangun, Jaktim
Bidang Keahlian : Penjas

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

7. 2001 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jakarta.
8. 2014 – 2018 Binpres Koni Provinsi Banten
9. 2015 – 2019 Ketua Umum PSI Banten.
10. 2012 technical Delegate cabor squash pada PON XVIII Riau
11. 2008 Technical Delegate Cabor Squash pada PON XVII Kaltim
12. 2004 Pelatih Cabor Squash Prov Banten pada PON XVI Sumsel
13. 2005 Asisten Pelatih Nasional Cabor Squash Pada SEA GAMES Philippines
14. 2007 Pelatih Team Squash Indonesia untuk SEA GAMES Thailand

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga 2013 sampai sekarang
2. S2: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga (2009 – 2011)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan/jurusan Kepelatihan/ (1990 – 1997)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku siswa dan buku Guru kelas 1
2. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 4
3. Buku siswa dan buku Guru kelas 4 tema 5
4. Buku Bahan Ajar non teks SMA
5. Buku Bahan Ajar non teks SMP

**Pengalaman Penelitian (10 Tahun Terakhir):**

1. Tidak ada



# Profil Editor

Nama Lengkap : Elah Nurelah, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 021.47864303 / 081210383313
E-mail : nurelah_bprihantono@yahoo.com
Akun Facebook : nurelah_bprihantono
Alamat Kantor : Jl. H Mugeni II RT. 04 RW.010 Kel. Pisangan Timur Kec. Pulogadung Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Mata Pelajaran SD

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2004 – 2015, Guru Kelas di SDN Pisangan Timur 12 Pagi.
2. 2015 – Sekarang, Guru Kelas di SDN Pisangan Timur 11 Pagi (Regrouping)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2. Pascasarjana , Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta (2013 – 2015)
2. S1. Fakultas Pendidikan, Program Studi PGSD, Universitas Negeri Jakarta (2009 – 2013)
3. S1. Fakultas Ekonomi, Jurusan Akuntansi, Universitas Padjadjaran (1992 – 1996)

**Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik Kelas II Edisi Pertama, Tahun 2013
2. Buku Tematik Kelas IV Edisi Pertama, Tahun 2013
3. Buku Tematik Kelas VI Edisi Pertama, Tahun 2013
4. Buku Tematik Kelas II Edisi Revisi, Tahun 2016
5. Buku Tematik Kelas IV Edisi Revisi, Tahun 2016

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Metode Cooperative Learning Type Talking Stick pada Siswa Kelas IV SDN. Pisangan Timur 12 Pagi Pulogadung Jakarta Timur (Tahun 2012 - PTK)
2. Hubungan Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di Wilayah Binaan IV Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. (Tahun 2015 – Korelasi)

# Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

**Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

**Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia